

## Factores de riesgo de deserción en estudiantes de una universidad pública de la sierra del Perú

### Dropout risk factors in students from a public university in the mountains of Peru

Mercedes Acosta Román<sup>1</sup>, Charles Frank Saldaña Chafloque<sup>2</sup>, Andrés Olivera Chura<sup>3</sup>, Gino Paul Prieto Rosales<sup>4</sup>, Elizabeth Guillén Carhuacusma<sup>5</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, <sup>5</sup>Universidad Nacional del Altiplano - Puno

#### Resumen

El abandono escolar o deserción de estudiantes, mayormente es definido por algunos autores cuando no se matriculan oportunamente a su periodo académico, en caso de dejar los estudios e incluso cuando dentro de los seis años de sus estudios universitarios no obtienen su título en su universidad (Balleza et al., 2020). La deserción en estudiantes universitarios es un conjunto de fases muy complejas mediante distintos criterios, ya desde décadas atrás reconocida dentro de la problemática sin resolver en las universidades (Poveda, 2019). Este problema de la deserción, al ser complejo, llega a tomar en cuenta factores sociales, en el aspecto económico, la situación política y las situaciones familiares que acontecieron para que los estudiantes no logren el título universitario (Medina & Gaytán, 2020). En una investigación en Paraguay sobre factores condicionantes de la deserción universitaria, da como resultado que la deserción universitaria se debe a factores internos desde las mismas instituciones y externos respecto a sus políticas (Miño, 2021). En una investigación en Lima capital del Perú, sobre los efectos de los factores en el riesgo a la deserción universitaria en la pandemia del covid-19, encontraron que los factores económicos, motivacional, familiar e institucional, influyen en la deserción universitaria, predominando el económico (Miranda & Alarcón, 2021). Por tal motivo, abordando esta problemática en esta investigación se enuncia como objetivo describir el riesgo de deserción universitaria según factores económicos, ambiental-familiar y académicos, de la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo en Perú. La metodología utilizada fue no experimental, cuantitativa, transversal y retrospectivo, la población lo conformaron 701 estudiantes universitarios, como criterio de inclusión el ser estudiante matriculado en el semestre par del 2022, se trabajó con el muestreo no probabilístico tipo intencional, obteniendo una muestra de 667 estudiantes. Los resultados obtenidos, fueron: Los factores que influyen sobre el riesgo a la deserción en los estudiantes universitarios son: factor económico con un 42%, el factor ambiental y familiar con 62% y el factor académico con 75%. Concluyendo, que el riesgo a deserción de los estudiantes universitarios en este estudio, en sus tres factores fueron catalogados en alto riesgo, por lo cual es de gran importancia adoptar estrategias de seguimiento para que no se efectivice la deserción en estos alumnos captados.

**Palabras clave:** Factores de riesgo de deserción, Estudiantes universitarios, Sierra del Perú.

#### Abstract

School dropout or desertion of students is mostly defined by some authors when they do not enroll in a timely manner for their academic period, if they leave their studies and even when within six years of their university studies they do not obtain their degree from their university (Balleza et al., 2020). Dropout in university students is a set of very complex phases using different criteria, recognized for decades as an unresolved problem in universities (Poveda, 2019). This problem of desertion, being complex, takes into account social factors, in the economic aspect, the political situation and the family situations that occurred so that students do not achieve a university degree (Medina & Gaytán, 2020). In a research in Paraguay on conditioning factors of university dropout, it results that university dropout is due to internal factors from the institutions themselves and external factors regarding their policies (Miño, 2021). In an investigation in Lima, capital of Peru, on the effects of factors on the risk of university dropout in the covid-19 pandemic, they found that economic, motivational, family and institutional factors influence university dropout, with predominance economic (Miranda & Alarcón, 2021). For this reason, addressing this problem in this

research, the objective is to describe the risk of university dropout according to economic, environmental-family and academic factors, of the National Autonomous University of Tayacaja Daniel Hernández Morillo in Peru. The methodology used was non-experimental, quantitative, transversal and retrospective, the population was made up of 701 university students, as an inclusion criterion being a student enrolled in the even semester of 2022, we worked with intentional non-probabilistic sampling, obtaining a sample of 667 students. The results obtained were: The factors that influence the risk of dropping out in university students are: economic factor with 42%, environmental and family factor with 62% and academic factor with 75%. Concluding, the risk of dropout of university students in this study, in its three factors, were classified as high risk, which is why it is of great importance to adopt monitoring strategies so that dropout does not occur in these recruited students.

**Keywords:** Dropout risk factors, University students, Highlands of Peru.

### Referencias Bibliográficas

- [1] Balleza, A., Cruz, J., Gonzáles, P., Sánchez, A., & Sánchez, M. (2020). Factores personales que influyen en el abandono escolar en universitarios. *PsicoEducativa: Reflexiones y Propuestas*, 6, 16–26. <https://psicoeducativa.iztacala.unam.mx/revista/index.php/rpsicoedu/article/view/126/323>
- [2] Medina, M., & Gaytán, C. (2020). Aspectos que inciden en la deserción universitaria, un análisis crítico. *Educarnos*, 2020, 105–122. <https://revistaeducarnos.com/wp-content/uploads/2020/10/articulo-maria-deniza.pdf>
- [3] Miño, M. (2021). Factores condicionantes de la deserción universitaria. *Ciencia Latina*, 5(4), 1–13. [https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl\\_rcmv5i4.691](https://doi.org/https://doi.org/10.37811/cl_rcmv5i4.691)
- [4] Miranda, V., & Alarcón, H. (2021). Efectos de los factores de riesgo sobre la interrupción de los estudios en jóvenes universitarios durante la covid-19. *Desde El Sur*, 13(2), 1–16. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2415-09592021000200006&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2415-09592021000200006&lng=es&nrm=iso)
- [5] Poveda, I. (2019). Los factores que influyen sobre la deserción universitaria. Estudio en la UMRPSFXCh – Bolivia, análisis con ecuaciones estructurales. *Revista Investigación y Negocios*, 12(20), 63–80. [http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2521-27372019000200007](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2521-27372019000200007)

### Email:

<sup>1</sup> [mercedesacosta@unat.edu.pe](mailto:mercedesacosta@unat.edu.pe)

<sup>2</sup> [charlessaldana@unat.edu.pe](mailto:charlessaldana@unat.edu.pe)

<sup>3</sup> [andresolivera@unap.edu.pe](mailto:andresolivera@unap.edu.pe)

<sup>4</sup> [ginoprieto@unat.edu.pe](mailto:ginoprieto@unat.edu.pe)

<sup>5</sup> [elizabethguillen@unat.edu.pe](mailto:elizabethguillen@unat.edu.pe)