



*La investigación, su esencia y arte.*

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**  
**TESIS**

**FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE  
PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN  
RAFAEL, PAMPAS - 2023**

**Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Enfermería**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**LI11: SALUD PÚBLICA Y ENTORNO SALUDABLE**

**OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE:**

**SALUD Y BIENESTAR**

**CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO OCDE:**

**3.00.00 – CIENCIAS DE LA SALUD**

**PRESENTADO POR:**

**Jaideli Helen Uchuypoma Bujaico**

**ORCID: [https //orcid.org //0009-0008-1317-0240](https://orcid.org//0009-0008-1317-0240)**

**ASESOR:**

**MG. German Inga Huayllani**

**ORCID: [https //orcid.org //0000-0002-3194-4923](https://orcid.org//0000-0002-3194-4923)**

**Pampas – Perú**

**2023**

# ACTA DE SUSTENTACIÓN

## UNAT

Ley de Creación N° 29716

Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE TAYACAJA<br>DANIEL HERNÁNDEZ MORILLO.<br><br>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD<br>ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA | Página 1 de 1 |
|--|---|---------------|

### ACTA DE SUSTENTACIÓN EN LA MODALIDAD PRESENCIAL PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Expediente N° 01-EPE/2024

En el auditorium de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo, ubicado en el distrito de Ahuaycha, provincia de Tayacaja, región Huancavelica, el día **24 de junio del 2024**, a las **10:30** horas, se reunieron los miembros del jurado calificador designados con la Resolución de Comisión Organizadora N° 269-2023-CO-UNAT para evaluar la defensa de la tesis titulada:

**"FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL, PAMPAS-2023"**

Presentada por la bachillera **UCHUYPOMA BUJAICO, JAIDELI HELEN** y asesorada por el **Mg. German Inga Huayllani**.

Después de haber calificado el informe final de tesis, escuchada la sustentación y las respuestas a las preguntas formuladas por el Jurado, se le declara APROBADO para optar el Título de **LICENCIADA EN ENFERMERÍA** con la calificación de 15 que corresponde a la condición BUENO

En consecuencia, la sustentante queda en condiciones de recibir el Título Profesional que se indica, de conformidad con las Normas Estutarias y la ley Universitaria en vigencia, vigencia siendo las 12:00 horas del mismo día, mes y año se da por concluida la sustentación, firmando los presentes.

|                            |                              |                           |
|----------------------------|------------------------------|---------------------------|
|                            |                              |                           |
| Dra. MERCEDES ACOSTA ROMÁN | Dr. BLAS OSCAR SÁNCHEZ RAMOS | Mg. GERMAN INGA HUAYLLANI |
| PRESIDENTE                 | MIEMBRO                      | ASESOR                    |

OFICINA ADMINISTRATIVA:  
Jr. Bolognesi N° 416 - 418 - Pampas  
- Tayacaja - Huancavelica.

OFICINA DE ADMISIÓN:  
Jr. Lima, esquina con el Jr. Bolognesi, Plaza Principal.  
Pampas - Tayacaja - Huancavelica.

LOCAL ACADÉMICO:  
Vía Rundo (300 metros al Jr. Alfonso Ugarte,  
Daniel Hernández - Tayacaja - Huancavelica.

<https://unat.edu.pe/>

[mesadepartes@unat.edu.pe](mailto:mesadepartes@unat.edu.pe)

934 568 898

## **AGRADECIMIENTO**

- ✓ A mis padres, por su apoyo incondicional a lo largo de mi formación académica.
- ✓ A mis docentes, por enseñarme y acompañarme en todo el trascurso de mi formación profesionalista.
- ✓ A mis compañeros, por los bellos momentos de amistad y hermandad dentro de las aulas universitarias.
- ✓ A mi asesor Germán Inga Huayllani quien estuve apoyándome durante todo el proceso de mi tesis, por su orientación, consejos y asesoramiento.
- ✓ A los I.E San Rafael de Pampas por haberme brindado un espacio para poder recolectar los datos y hacer posible el desarrollo de este estudio.

***Jaideli Helen***

## **DEDICATORIA**

A mis padres Edgar y Bertha a quienes debo toda mi vida y quienes me enseñaron lo maravilloso de luchar por alcanzar mis objetivos, por su dedicación, esfuerzo y amor al apoyarme para cumplir un sueño tan anhelado.

A mis hermanos por estar apoyándome, motivándome, alegrándome y dándome mucho cariño para seguir cumpliendo más metas.

*Jaideli Helen*

## ÍNDICE

|   |             |
|---|-------------|
| <b>CARATULA</b> .....   | <b>i</b>    |
| <b>ACTA DE SUSTENTACIÓN</b> .....                                       | <b>ii</b>   |
| <b>AGRADECIMIENTO</b> .....   | <b>iii</b>  |
| <b>DEDICATORIA</b> .....  | <b>iv</b>   |
| <b>ÍNDICE</b> .....   | <b>v</b>    |
| <b>INDICE DE TABLAS</b> .....   | <b>viii</b> |
| <b>INDICE DE GRÁFICOS</b> .....   | <b>ix</b>   |
| <b>RESUMEN</b> .....  | <b>x</b>    |
| <b>ABSTRACT</b> .....   | <b>xi</b>   |
| <b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....  | <b>12</b>   |
| 1.1 Descripción del problema.....                                       | 12          |
| 1.2 Formulación del problema.....                                       | 14          |
| 1.2.1 Problema General.....   | 14          |
| 1.2.2 Problemas específicos.....  | 14          |
| 1.3 Objetivos de investigación.....                                     | 14          |
| 1.3.1 Objetivo General.....   | 14          |
| 1.3.2 Objetivos específicos.....  | 14          |
| 1.4 Justificación.....  | 15          |
| 1.5 Justificación social.....   | 15          |
| 1.6 Justificación teórica.....  | 16          |
| 1.7 Justificación metodológica.....                                     | 16          |
| <b>II. MARCO TEÓRICO</b> .....  | <b>17</b>   |
| 2.1 Antecedentes de Investigación.....                                  | 17          |
| 2.1.1. A nivel Internacional.....                                       | 17          |
| 2.1.2. A nivel Nacional.....  | 24          |
| 2.2 Marco conceptual de las variables de estudio y sus dimensiones..... | 35          |
| 2.2.1 Factores asociados.....   | 35          |
| 2.2.2 Aceptación a la vacuna.....                                       | 38          |
| 2.3 Definición de términos.....   | 46          |
| 2.4 Hipótesis de Investigación.....                                     | 47          |
| 2.4.1 Hipótesis General.....  | 47          |
| 2.5 Identificación de variable de Investigación.....                    | 48          |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>III. METODOLOGÍA</b> .....  | <b>49</b> |
| 3.1 Enfoque y tipo de Investigación.....                                 | 49        |
| 3.2 Método de investigación .....  | 49        |
| 3.3 Diseño de investigación .....  | 49        |
| 3.4 Población, muestra y muestreo .....                                  | 50        |
| 3.4.1 Población.....   | 50        |
| 3.4.2 Muestra.....   | 50        |
| 3.4.3 Muestreo.....  | 50        |
| 3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....                 | 50        |
| 3.6 Procedimiento de recolección de datos .....                          | 51        |
| 3.7 Métodos de análisis estadísticos .....                               | 51        |
| 3.8 Operacionalización de variables .....                                | 52        |
| 3.9 Aspectos éticos y administrativos .....                              | 53        |
| <b>IV. RESULTADOS</b> .....  | <b>54</b> |
| 4.1 Resultados .....   | 54        |
| 4.1.1 Presentación e interpretación de datos .....                       | 54        |
| 4.1.2 Proceso de prueba de hipótesis.....                                | 65        |
| <b>V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS</b> .....                              | <b>67</b> |
| <b>VI. CONCLUSIONES</b> .....  | <b>70</b> |
| <b>VII. RECOMENDACIONES</b> .....  | <b>71</b> |
| <b>VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....                            | <b>72</b> |
| <b>ANEXOS</b> .....  | <b>77</b> |
| <b>Anexo A: Matriz de consistencia.</b> .....                            | <b>78</b> |
| <b>Anexo B: Instrumento de recolección de datos</b> .....                | <b>79</b> |
| <b>Anexo C: Consentimiento Informado.</b> .....                          | <b>84</b> |
| <b>Anexo D: Validación de Instrumento</b> .....                          | <b>85</b> |
| <b>Anexo E: Confiabilidad del Instrumento</b> .....                      | <b>88</b> |
| <b>Anexo F: Base de datos</b> .....                                      | <b>91</b> |
| <b>Anexo G: Autorización de ejecución del Instrumento de tesis</b> ..... | <b>92</b> |
| <b>Anexo H: Software de turnitrin</b> .....                              | <b>93</b> |
| <b>Anexo I: Evidencias fotográficas</b> .....                            | <b>99</b> |



## INDICE DE TABLAS

|   |    |
|---|----|
| <b>Tabla N° 1.</b> Asociación entre el grado de instrucción y aceptación de la vacuna contra el VPH.<br>.....   | 54 |
| <b>Tabla N° 2.</b> Asociación entre la edad y aceptación de la vacuna contra el VPH.....  | 56 |
| <b>Tabla N° 3.</b> Asociación entre el lugar de procedencia y aceptación de la vacuna contra el VPH.<br>.....   | 57 |
| <b>Tabla N° 4.</b> Asociación entre la consejería de las Instituciones Públicas y aceptación de la<br>vacuna contra el VPH. ....  | 58 |
| <b>Tabla N° 5.</b> Asociación entre el tipo de religión y aceptación de la vacuna contra el VPH...  | 59 |
| <b>Tabla N° 6.</b> Asociación entre la creencia y tradiciones y aceptación de la vacuna contra el<br>VPH.....   | 61 |
| <b>Tabla N° 7.</b> Asociación entre la práctica de valores y aceptación de la vacuna contra el VPH.<br>.....  | 62 |
| <b>Tabla N° 8.</b> Asociación entre los factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el VPH.<br>.....   | 63 |
| <b>Tabla N° 9.</b> Asociación entre los factores sociales, culturales y cognitivos se asocian con la<br>aceptación de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en padres de familia de la<br>Institución Educativa San Rafael, Pampas – 2023..... | 66 |



## INDICE DE GRÁFICOS

|   |    |
|---|----|
| <b>Gráfico N° 1.</b> Grado de instrucción y aceptación de la vacuna contra el VPH. ....                         | 55 |
| <b>Gráfico N° 2.</b> Edad y aceptación de la vacuna contra el VPH.....  | 56 |
| <b>Gráfico N° 3.</b> Lugar de procedencia y aceptación de la vacuna contra el VPH. ....                         | 57 |
| <b>Gráfico N° 4.</b> Consejería de las Instituciones Públicas y aceptación de la vacuna contra el VPH.<br>..... | 58 |
| <b>Gráfico N° 5.</b> Tipo de religión y aceptación de la vacuna contra el VPH. ....                             | 60 |
| <b>Gráfico N° 6.</b> Creencias y tradiciones y aceptación de la vacuna contra el VPH.....                       | 61 |
| <b>Gráfico N° 7.</b> Práctica de valores y aceptación de la vacuna contra el VPH.....                           | 62 |
| <b>Gráfico N° 8.</b> Factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el VPH.....                           | 63 |

## RESUMEN

La aprobación de la vacuna del Virus de Papiloma Humano por parte de los progenitores es clave para el logro de buenas coberturas de vacunación y protección contra la enfermedad. El **objetivo** es Determinar la asociación de factores y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023. Para lo cual se hizo uso de la siguiente **metodología**: Investigación de tipo cuantitativo, analítico y transversal que alcanzó un nivel relacional, diseño no experimental; se hizo uso del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el VPH, que fue validado a través de juicio de expertos con un coeficiente de validez de 0.96 y confiabilidad a través de la prueba de alfa de Crombach donde se obtuvo 0.876; llegando al siguiente. **Resultados**: Del total de la población de 185 padres, con grado de instrucción secundaria es la mayor proporción con 69 (37,3 %), de estos el 32,4% acepta y 4,9% no acepta la vacuna VPH. En cuanto a la edad de 45 – 49 años que es donde se concentra la mayor proporción de la población siendo 95 padres (51,4 %) acepta la vacuna. El lugar de procedencia de los padres de mayor proporción es de zona urbana 99 (53,5 %), donde 88 (47,6%) aceptan y 11 (5,9%) no aceptan la vacunación. Consejerías que se brindan en las instituciones de mayor cantidad es el Ministerio de Salud de los cuales el 66,5 % acepta la vacunación y un 11,4 % no la acepta. En la religión la mayor proporción son católicos 132 (71,4 %) de los cuales 119 (64,3 %) si acepta y 13 (7%) no. Padres que, si tienen creencias y tradiciones, un 79, 5% inciden para la aceptación y 10,3 % no acepta. Padres que practican valores, un 84, 3% acepta y 10,8% no. El nivel de conocimiento alto es de mayor porcentaje con 45, 4% acepta la vacuna y 4,3% no aceptan **conclusión**: Los factores culturales y cognitivos como tal influyen para la aceptación de la vacuna del Virus de papiloma humano; el factor social no se asocia significativamente para la aceptación de la vacuna del Virus de papiloma humano, En la Institución educativa San Rafael Pampas, vemos que los factores culturales y cognitivos son los que se asocian en la aceptación de la vacuna.

**Palabras clave:** vacunas, Virus de papiloma humano, factores asociados.

## ABSTRACT

The approval of the Human Papillomavirus vaccine by parents is key to achieving good vaccination coverage and protection against the disease. The **objective** is to determine the association of factors and the acceptance of the vaccine against the human papillomavirus in parents of the San Rafael Pampas Educational Institution, 2023. For which the following **methodology** was used: Quantitative, analytical and transversal that reached a relational level, non-experimental design; The questionnaire on associated factors and acceptance of the HPV vaccine was used, which was validated through expert judgment with a validity coefficient of 0.96 and reliability through the Crombach alpha test where 0.876 was obtained; reaching the next one. **Results:** Of the total population of 185 parents, with a secondary education degree is the largest proportion with 69 (37.3%), of these 32.4% accept and 4.9% do not accept the HPV vaccine. Regarding the age of 45 – 49 years, which is where the largest proportion of the population is concentrated, with 95 parents (51.4%) accepting the vaccine. The place of origin of the highest proportion of parents is from urban areas 99 (53.5%), where 88 (47.6%) accept and 11 (5.9%) do not accept vaccination. Counseling provided in the largest institutions is the Ministry of Health, of which 66.5% accept vaccination and 11.4% do not accept it. In religion, the largest proportion are Catholics, 132 (71.4%) of whom 119 (64.3%) accept and 13 (7%) do not. Parents who, if they have beliefs and traditions, 79.5% influence acceptance and 10.3% do not accept. Parents who practice values, 84.3% accept and 10.8% do not. The high level of knowledge is the highest percentage with 45, 4% accept the vaccine and 4.3% do not accept **conclusion:** Cultural and cognitive factors as such influence the acceptance of the human papillomavirus vaccine; The social factor is not significantly associated with the acceptance of the Human Papillomavirus vaccine. At the San Rafael Pampas Educational Institution, we see that cultural and cognitive factors are those that are associated with the acceptance of the vaccine.

**Key words:** vaccines, Human papillomavirus, associated factors.

## I. INTRODUCCIÓN

El VPH es el causante de la enfermedad cervical que afecta a miles de mujeres y en menor medida a hombres, pues en los hombres casi siempre es asintomático, mientras que en las mujeres hay una amplia sintomatología, pero lo más importante de esta enfermedad son las consecuencias. eso es causa, y si no se trata a tiempo, Pueden formar lesiones malignas que luego pueden convertirse en cáncer de cuello uterino, Es el tumor más común en mujeres con alta morbilidad (1).

Teniendo en cuenta esta problemática, se ha desarrollado una vacuna contra el VPH, que representa una principal ventaja para la prevención primaria de la neoplasia uterina causado a través de este virus (2).

En el Perú el Ministerio de Salud (MINS) modifica la planificación de la vacunación en el año 2022 NTS N°: 196-MINS/DGIESP-202 (normativa de salud definida por un sistema público de inmunización) Los escolares que cursan el quinto año de las escuelas públicas y privadas, así como los niños de 9 a 13 años, a quienes no se les permite vacunarse. Los sujetos deben vacunarse para reducir el contagio de VPH (3).

Esta investigación tuvo como objetivo determinar los factores que se asocian a la aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

Este informe final está dividido en ocho capítulos; en el primer capítulo se detalla introducción, descripción del problema, objetivos y justificación; segundo capítulo se da a conocer el marco teórico (antecedentes, base teórica, conceptual e hipótesis); tercer capítulo detalla marco metodológico, la técnica e instrumentos de recolección, estudio y recolección de datos, cuarto capítulo se presenta los resultados finales y discusión; el capítulo cinco detalla conclusión; capítulo seis detalla recomendaciones; capítulo siete referencias bibliográficas y por último capítulo ocho que detalla los anexos.

### 1.1 Descripción del problema

Según la Organización Panamericana de la Salud, las mujeres del África subsahariana tienen la mayor prevalencia de infección cervical por VPH (24%), seguidas de América Latina y el Caribe (16%), Europa del Este (14%) y el Sudeste Asiático. La prevalencia en los hombres varía mucho según la orientación sexual, La cobertura mundial de vacunación con la primera dosis de la vacuna contra el VPH en niñas aumentó del 16% en 2021 al 21% en 2022. (1)

La vacunación contra el virus del papiloma humano se concentra en los centros educativos, por lo que se informa a los padres y también se solicita permiso para vacunar a las hijas adolescentes contra el virus del papiloma humano; Sin embargo, existen muchas limitaciones que superar, una de ellas es el desconocimiento sobre este virus, el cáncer de cuello uterino y la vacuna que los previene. Porque se ha establecido que el nivel de conocimiento de la población genera la capacidad de aceptar o rechazar una solicitud de vacuna. (4)

El plan de salud escolar desarrollado por el Ministerio de Salud considera la vacuna contra el virus del papiloma humano. El plan fue una excelente estrategia de atención integral en salud que ayuda a mejorar la calidad de vida del estudiante, detectar riesgos y deficiencias relacionadas con el proceso de aprendizaje y brindar tratamiento oportuno. También se consideró que esto incluye el examen del programa de vacunación y la administración de dicha vacuna, mediante la cual se administra la vacuna contra el virus del papiloma humano a las niñas en el departamento de primaria. (4)

Debido a la falta de comunicación y limitaciones entre los padres y los proveedores de atención médica, estos dependen de medios sociales en el cual comparte prácticas y noticias engañosas, lo cual crea miedo y desalienta a las personas de percepciones negativas frente a la vacuna VPH. Asimismo, los mensajes e información que se comparten en diversas redes son información errónea que se les da a los padres, llevan un conjunto de teorías como; miedo, incertidumbre al vacunarse. En una zona de Lima, las niñas matriculadas en la escuela son supervisadas mediante una norma técnica estricta, con acción de vigilancia y monitoreo para las niñas de preescolar. El 92% cubre la segunda dosis por emigración o negativa del padre de familia. Pese a la orientación y consejería en vacunas, aún hay evidencias de rechazo por efectos secundarios, desconocimiento, creencias, tabúes y falta de necesidad. vacunarse contra el VPH. (5)

En el año 2021, en la región de Huancavelica, grupo etario de niños de 9 a 13 años, se alcanzó una cobertura de vacunación contra vacuna VPH, 65.59 % teniendo una población objetivo de 4011 niños, se logró vacunar a 2631 niños. (6)

## 1.2 Formulación del problema

### 1.2.1 Problema General

¿Cuáles son los factores que se asocian para la aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023?

### 1.2.2 Problemas específicos

- ¿Cuál es la asociación entre los factores sociales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023?
- ¿Cuál es la asociación entre los factores culturales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023?
- ¿Cuál es la asociación entre los factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023?

## 1.3 Objetivos de investigación

### 1.3.1 Objetivo General

Determinar la asociación de factores y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

### 1.3.2 Objetivos específicos

- Describir la asociación que existe entre los factores sociales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.
- Describir la asociación que existe entre los factores culturales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.
- Describir la asociación que existe entre los factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

#### 1.4 Justificación

Aunque se ha ido avanzado mucho respecto al conocimiento de las causas de la falta de confianza en la vacuna contra VPH, sin embargo, preexisten muchas grietas de conocimiento que no permiten tener una idea clara de los factores asociados y la aceptación de la vacuna VPH en especial en la población en padres con una edad mayor, asimismo se evidencia el grado de importancia que los investigadores deberían dar si los niños no reciben su vacuna, las lesiones agudas y las alteraciones que produce el VPH; de igual manera se descuida los factores asociados que influyen directamente en la aceptación de esta, debemos ser conscientes del impacto y daño que está produciendo en nuestra sociedad.

En la actualidad se han venido desarrollando directivas sanitarias, políticas públicas y programas para inculcar y promover la vacuna segura. Pero para la salud pública son insuficientes como para tener un efecto claro y sostenido en reducir la tasa de morbilidad del VPH.

Finalmente se estudia los factores que se asocian para la aceptación de la vacuna VPH en la Institución Educativa San Rafael, donde según registros la población que acude a dicha institución en promedio anual sobrepasa los 100 matriculados. Es por eso que surge la necesidad de estudiar la asociación entre los factores asociados y aceptación a la vacuna VPH en los padres de los niños que se encuentran en la nómina de matrícula 2023 de dicha institución. La agresión y letalidad del cáncer de cuello uterino pueden ser prevenidos. Las mujeres siendo el género más afectado tienen una debilidad en reconocer los daños y efectos que produce esta enfermedad.

#### 1.5 Justificación social

Al identificar cuáles son los factores que se asocian para la no aceptación de la vacuna, permitirá también conocer los puntos críticos que como consecuencia generan bajas coberturas de vacunación. La no aceptación de la vacuna, es un problema de origen multifactorial y desde esa perspectiva se espera que se identifiquen estrategias que benefician la promoción y prevención de la salud del cáncer del cuello uterino además, podemos aludir que por medio de esta investigación se puede fortalecer las bases para la creación de estrategias que permitan lograr la consecución de objetivos trazados por las políticas y directivas en prevención y manejo del cáncer por el VPH, mediante la práctica de planes estratégicos ajustados a las características de cada persona, con el fin de mantener una buena calidad de vida y reducir los riesgos de esta enfermedad.

#### 1.6 Justificación teórica

Uno de los aportes de esta investigación es proponer un marco teórico conceptual de los factores asociados y aceptación de la vacuna contra el VPH en padres de familia de la institución educativa San Rafael, Pampas -2023, así mismo se conceptualizó sus dimensiones, indicadores y otros aspectos relacionados a estos temas que permitiendo generar nuevos conocimientos y profundizarlos.

#### 1.7 Justificación metodológica

Se propone una metodología replicable que esta al acceso de diferentes investigadores que pueden ampliar esta línea de investigación, contribuyendo en el incremento de conocimientos sobre los factores asociados y aceptación de la vacuna contra VPH en los padres de familia de la institución educativa San Rafael, Pampas - 2023.



## II. MARCO TEÓRICO

### 2.1 Antecedentes de Investigación

#### 2.1.1. A nivel Internacional

En Brasil, Gálvez, N et. al. (2023), desarrollaron en su investigación titulada: “Conocimientos de académicos de enfermería sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano Sao Paulo – Brasil, 2023. Objetivo: Evaluar el conocimiento de los docentes de enfermería sobre las vacunas contra el virus del papiloma humano y comparar los resultados de los estudiantes del primer y último año de carrera. Metodología: Descriptiva, transversal, cuantitativa, realizada entre mayo y junio de 2022. El cuestionario fue administrado a 179 estudiantes de una carrera de enfermería de una universidad pública del estado de São Paulo e incluyó datos sociodemográficos y de conocimiento sobre el virus del papiloma humano. Y la vacuna. Los datos fueron analizados como parte del Paquete Estadístico para el programa de Ciencias Sociales. Resultados: El 82,4% de los estudiantes de primer año y el 95,5% de los de último año respondieron que sabían qué era el virus del papiloma humano y que era un virus de transmisión sexual. Se identificaron lagunas de conocimiento sobre el propósito de los estudios de citología, los factores de riesgo asociados a enfermedades infecciosas y las vacunas, entre ellos: B. Frecuencia de administración y sus potenciales riesgos y beneficios. Conclusión: Los docentes han demostrado conocimientos sobre el virus del papiloma humano, su transmisión y una relación directa con el cáncer de cuello uterino, pero también plantearon cuestiones importantes sobre el propósito de los estudios citológicos, los factores de riesgo de infección viral y las vacunas contra el virus del papiloma en humanos. necesito aclarar” (7)

En México, Martínez, G et. al. (2022), desarrollaron en su investigación titulada: “Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano, México 2022. Objetivo: Confirmar instrumento, información, creencias y aceptación sobre el virus del papiloma humano. Método: El proceso de validación se realizó mediante un estudio de proceso descriptivo, transversal, de dos fases. La población fue de 393 madres de niñas de 9 a 11 años del estado de Puebla, con una relación de 10:1 de muestreo no probabilístico por conveniencia. Resultados; se obtuvo un

instrumento válido y confiable con un coeficiente alfa de Cronbach de 0,70, prueba de esfericidad de Bartlett y prueba de Kaiser-Meyer-Olkin valores de  $p < 0,000$ , y un resultado de 0,82. En este sentido, el análisis factorial arrojó un total de 40 ítems divididos en seis dimensiones. Conclusión: Se concluye que un índice empírico que mide la aceptabilidad y factores relacionados, adaptado al idioma español, representa un aporte muy importante a la sociedad y un avance en la ciencia de enfermería”. (8).

En Colombia, Rengifo, J et. al. (2022), desarrollaron en su investigación titulada: “Virus del papiloma humano (VPH): microbiología, relación con el cáncer de pene y características de la vacuna Cali. Objetivo: Describir al virus del papiloma humano en la rama de la microbiología, con relación al cáncer de pene. Método: realizar una búsqueda de la literatura en Medline (PubMed) y Google Académico desde 22 de julio 2019 hasta el 27 de agosto de 2019. Se incluyeron artículos de revisión, ensayos clínicos, estudios experimentales y reportes epidemiológicos teniendo en cuenta que se mencionara elementos pertinentes relacionados con microbiología del virus del papiloma humano, su relación con el CaPe y la efectividad de la vacuna contra el virus. Finalmente se obtuvo un total de 46 artículos. Se utilizaron palabras clave como Human papillomavirus, penile cancer, vaccine, carcinogenesis. Resultados: El estudio molecular del VPH y la identificación de proteínas esenciales ha permitido el desarrollo de la vacuna. Además, se identifica una relación epidemiológica clara entre el VPH y el CaPe. En el aspecto molecular de esta relación, es clara la alteración de la vía del P16 celular por las oncoproteínas del virus, aunque se cree que no es el único mecanismo de patogenia. En cuanto a la vacuna, se sugiere efectividad en la prevención contra infección del VPH en hombres, aunque no hay evidencia suficiente para aseverar la protección contra CaPe. Teniendo en cuenta lo anterior, se abre una brecha de investigación, tanto en el área clínica, para tratar de establecer la efectividad-eficacia de la vacuna en la prevención CaPe, como el de la biología molecular en el estudio de los mecanismos moleculares en la patogenia de esta neoplasia. Conclusiones: En el presente trabajo, se establece la relación epidemiológica entre el VPH y el cáncer de pene, ratificando la idea del virus como factor de riesgo y/o etiológico de esta neoplasia. También se describe el mecanismo más estudiado en cuanto

a su patogenia para la adecuada comprensión de esta asociación. Sin embargo, aún faltan estudios para aseverar que la vacuna contra VPH es efectiva para prevenir el cáncer de pene” (9).

En Brasil, Vila, M et. al. (2021), desarrollaron en su investigación titulada: “Cobertura de vacunación contra el virus del papiloma humano en el Nordeste de Brasil, 2013-2021. Objetivo: Describir la cobertura de vacunación contra el virus del papiloma humano en la región noreste de Brasil y sus estados de 2013 a 2021. Método: Se trata de un estudio descriptivo basado en datos de cobertura de vacunación del Programa Nacional de Inmunizaciones, que apunta a una vacunación del 80 por ciento. Los datos demográficos se obtuvieron del Departamento de Tecnología de la Información del Ministerio de Salud. Resultados: la cobertura de vacunación de las niñas fue del 73,9% para la primera dosis y del 54,3% para la segunda dosis; en niños la cobertura de cada dosis fue de 49,7% y 32,6%; Ceará y Paraíba lograron más del 80% de cobertura con la primera dosis para niñas, y ningún estado cumplió la meta para ambas dosis. Conclusiones: La cobertura de vacunación está por debajo de la meta para ambos sexos, excepto la primera dosis para las niñas en Ceará y Paraíba” (10).

En España, Navarro, P et. al. (2021), desarrollaron en su investigación titulada: “Factores asociados a la vacunación contra el virus del papiloma humano en Valencia España. Objetivo: Describir los factores asociados a la vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) en jóvenes y la opinión de sus padres sobre esta vacuna. Método: Desde septiembre de 2017 a junio de 2018 se realizó un estudio observacional y transversal con niñas adolescentes y sus padres en Valencia, España. Se realizaron consultas a niñas de 14 años que deberían haber sido vacunadas como parte del programa. número de vacunas gratuitas en una muestra aleatoria de escuelas. Se preguntó a través de una entrevista personal sobre conocimientos y actitudes relacionadas con la infección por VPH y la vacuna. Se realizó un modelo de regresión logística binaria para determinar qué factores estaban más asociados con la vacunación. Resultados: Se encuestaron 1278 números binomiales de hija y madre, la tasa de respuesta fue del 64,0% (833). Los factores asociados con la vacunación fueron el país de origen de la familia (odds ratio ajustada [ORa]: 0,49; intervalo de confianza del 95% [IC95%]: (0,24-0,98), el estado civil de los progenitores

(ORa: 0,33; IC95%: (0,13-0,81), los conocimientos/creencias sobre la vacuna cuando la principal fuente de información fue la enfermera (ORa: 1,83; IC95%: (1,01-3,35), la fuente de información sobre la vacuna (ORa: 2,32; IC95%: 1,37-3,92), las visitas preventivas al centro de salud (ORa: 2,12; IC95%: (1,10-4,07) y el consejo de la enfermera (ORa: 6,57; IC95%: (3,19-13,56). Conclusión: El principal factor asociado a la vacuna del VPH fue el consejo del personal sanitario, por lo que las intervenciones para aumentar la cobertura vacunal deben centrarse en este colectivo” (11).

En México, Chairez, P et. Al. (2020), desarrollaron en su investigación titulada: “Conocimiento y aceptación de la vacuna del VPH por padres de estudiantes de primaria. Objetivo: Describe el conocimiento y la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres de estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de escuela primaria. Método: El estudio fue descriptivo transversal y no probabilístico por conveniencia. Se entrevistó a 83 padres de familia de estudiantes de cuarto, quinto y sexto grado de una escuela primaria pública de Ciudad Juárez, estado de Chihuahua. Los participantes respondieron un cuestionario sociodemográfico y un instrumento de encuesta titulado: Prevención de la infección por VPH y vacunación en la adolescencia: conocimientos, actitudes y comportamiento de los padres. Puntaje; El conocimiento de los padres sobre el VPH es bajo, pero el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH se considera moderado. La mayoría de los padres conocen la disponibilidad de la vacuna en la ciudad, pero hay muy pocas aplicaciones para ella. Las razones más importantes para no utilizar la vacuna son el miedo a los efectos secundarios y la dudosa eficacia de la vacuna contra el VPH. Discusión: La aceptación de la vacuna entre los padres en Juárez es baja, similar a China, Turquía y Rumania. Por el contrario, la aceptación de la vacuna es altamente aprobada entre los habitantes de Tlaxcala, Morelos, Ciudad de México, Zacatecas y Juana. Los padres de Juárez, Brasil, Querétaro y Rumania tienen conocimientos moderados sobre el VPH y las vacunas. Conclusiones: El conocimiento sobre la vacuna contra el VPH es moderado y su aceptación baja. Un mayor nivel educativo no parece influir en el conocimiento y aceptación de la vacuna” (12).

En Bogotá, Benavides H, et. al. (2020), desarrollaron en su investigación titulada: “Estrategias de aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano. Objetivo: Identificar las estrategias de intervención comunitaria más efectivas para aumentar la aceptación de la vacuna contra el VPH. Método: Se realizó una búsqueda bibliográfica sistemática en Scopus, Cochrane, Medline, Embase y Google Académico hasta el 30 de julio del 2019. En las búsquedas se usaron las palabras clave *vaccinat*, *movement antivaccination*, *attitudes toward vaccinat*, *children immunisat*, *hesitey*, *human papillomavirus*, *intervention*, incluyendo sus sinónimos, así como los operadores de truncamiento adaptados a cada base de datos. Las mismas palabras en español se usaron en Google Académico con el fin de identificar literatura en español sobre el tema. Se limitó a artículos publicados en revistas científicas (arbitradas por pares). No se delimitó a un lapso específico, aunque los artículos seleccionados estuvieron en el rango del año 2014 al 2019. Resultados: Se revisaron veintidós estudios que evaluaban estrategias de intervención comunitaria y se identificaron tres en particular: el uso de información y capacitación virtual, la participación tanto de padres, madres o cuidadores como de trabajadores de la salud, y la participación de hombres y mujeres. Orientación como grupo objetivo. contra la vacuna y contra su uso eficaz. Conclusión: Existen estrategias aceptables contra la vacunación del virus del papiloma humano y estas están relacionadas directamente con los factores psicosociales” (13).

En Colombia, Palencia y Sánchez (2020), desarrollaron en su investigación titulada: “Aspectos sociales que han afectado la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano en Colombia. Objetivo: Investigar aspectos sociales que influyeron en el uso de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en la población colombiana antes y después de un evento indefinido e inusual de etiología desconocida en 2014. Método: búsqueda sistemática de literatura en bases de datos. : Scopus, Web of Science, Medline a través de PubMed, Embase, Biblioteca Virtual en Salud y Ovid; también en Google Scholar y en los archivos de universidades e instituciones de salud colombianas con los términos: “Vacuna Tetravalente Recombinante contra el Virus del Papiloma Humano Tipos 6, 11, 16, 18”, “Colombia”, “Papiloma” y

sus correspondientes términos en inglés, identificando principalmente sistemática revisiones, estudios cuantitativos y cualitativos, así como revisiones narrativas que se centraron en aspectos sociales como la educación, el acceso, las relaciones con los profesionales de la salud, el papel de los medios de comunicación, que podrían prevenir o facilitar el uso de la vacunación contra el VPH. en Colombia de 2006 a 2018. Se realiza una síntesis narrativa de la información. Resultados: Se incluyeron 24 documentos. Se concluyó que es importante que los padres, adolescentes, proveedores y medios de comunicación estén mejor informados sobre el VPH y su asociación con el cáncer de cuello uterino (CC). Se reconoce la importancia de una buena comunicación entre los profesionales de la salud y la comunidad para obtener información adecuada sobre los beneficios y riesgos de la vacuna. Ser parte de planes de seguro facilitó el acceso de los residentes. Los medios de comunicación deben ser considerados iniciadores de los programas de vacunación. Conclusión: El aumento del conocimiento sobre el VPH, la atención de la salud centrada en el paciente y la información adecuada en los medios influyen en la aceptación del programa de vacunación contra el VPH en la población colombiana. Es necesaria una estrecha vigilancia de los efectos adversos relacionados con la vacuna” (14).

En México, Millán, R et. al. (2019), desarrollaron en su investigación titulada: “conocimiento de la vacuna contra el VPH y factores asociados con su aceptación en niñas de 9 a 12 años de edad de la parroquia de Anconcito - Santa Elena. Objetivo: identificar los métodos de los padres para recibir la vacuna contra el virus del papiloma humano en niñas de 9 a 11 años de edad de la parroquia de Anconcito - Santa Elena. Método: de medición, ya que los datos fueron procesados mediante encuestas que permiten obtener información sobre el tema definido de la colección, que no fue un diseño de un método no probado, destinado a un tipo diferente, ya que se hizo en un momento determinado, y explica, ya que permitió que otro tipo y uno fueran examinados por un universo unido de 105 padres donde se toma el 100% de la muestra. Resultados: se encontró que 86 padres no aceptan el uso de la vacuna contra el virus del papiloma humano. Conclusión: el factor mental, así como la personalidad moral, es uno de los factores culturales que inciden directamente en la

aceptación de la vacuna, a partir de esa situación. El conocimiento sobre este virus y su importante método de prevención no es suficiente, como lo demuestran sus diferentes opiniones y orígenes, encontró el mayor porcentaje en religiones con un 43%, seguido de rituales con un 16%, tradiciones con un 15%, mitos o tabúes con un 14% y rituales con un 11%, que son referentes transmitidos de una generación a otra, para animar al público porque están provocando un cambio en el ensayo y conducta del uso de la vacuna como medida preventiva para reducir el índice de cáncer de cuello uterino en las personas” (15).

En México, Burgos, E et. al. (2019), desarrollaron en su investigación titulada: “Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en mujeres de la UMF 33. El Rosario. Objetivo: Determinar conocimientos y actitudes hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en féminas de la UMF del Rosario. Métodos: Se realizó un estudio observacional, descriptivo simple, transversal, utilizando una muestra no probabilística y una muestra por conveniencia. Se calculó un tamaño de muestra (IC del 95%) de 369 mujeres. Los participantes fueron reclutados en ambos turnos de la clínica ambulatoria. Se les aplicó el dispositivo CF 2013 desarrollado por Tafur. El análisis de los datos se realizó mediante estadística descriptiva utilizando el programa SPSS 24. Resultados: 233 personas (63,1%) mostraron alto conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, y en cuanto a la actitud, 170 personas (46,0%) se mostraron indiferentes hacia la vacuna. Conclusión: Además del conocimiento, se deben implementar estrategias educativas que promuevan actitudes positivas hacia la vacunación contra el VPH” (16).

En Venezuela, Fox, M, et. al. (2019), desarrollaron en su investigación titulada: “Nivel de Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en Estudiantes de Odontología. Objetivo: Determinar el nivel de conocimiento sobre el virus del papiloma humano entre los estudiantes de odontología de la Universidad del Zulia. Métodos: Estudio descriptivo con diseño de campo sobre una muestra aleatoria simple de 98 estudiantes de la Facultad de Odontología de la Universidad de Zulia. Se utilizó un cuestionario para investigar el nivel de conocimiento sobre el VPH en cinco aspectos: conocimiento general, infección, factores de riesgo, asociación entre infecciones bucales y cáncer bucal, y

prevención de infecciones. Resultados: El 62,2% de la muestra objetivo tenía un alto nivel de conocimiento sobre el VPH. Sin embargo, en cuanto a la prevención de contagios, el 56,1% de los estudiantes alcanzó un nivel de conocimientos medio o bajo. Conclusiones: Estos resultados demuestran la necesidad de fortalecer nuestro conocimiento sobre la prevención del VPH, especialmente en aspectos relacionados con las vacunas existentes contra el virus.” (17).

En Argentina, Chaparro y Vargas (2018), desarrollaron en su investigación titulada: “Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano y los factores asociados en la ciudad de Resistencia, Chaco – 2018. Objetivo: Determinar el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de tutores de niñas candidatas y factores relacionados Resistencia, Chaco - 2018. Método: cualitativo. Se utilizó un muestreo aleatorio simple basado en listas de escuelas. En 2012 se incluyeron tutores que informaron haber tomado decisiones relacionadas con la salud de sus hijas. Se utilizaron preguntas estructuradas en cuatro constructos para medir la aceptabilidad global. Se examinó la relación entre la aceptabilidad global y las variables sociodemográficas. Resultados: La tasa de aceptación fue del 46,6% (IC 95%: 34,8-58,6). El 84,2% de los supervisores eran mujeres; la edad media fue 38,3 años (IC 95%: 36,7-39,8). La prevalencia de práctica de religión fue del 86,8% (77,1-93,5); El 55,2% practicaba la fe católica y el 44,8% era evangélica. El 18,9 por ciento tenía más de una niña elegible para recibir la vacuna. El 85,5% afirmó haber oído hablar del virus en algún momento y el 52,7% conocía alguna vacuna para prevenirlo. La aceptación fue significativamente mayor entre los cuidadores de niñas que recibieron la primera dosis de la vacuna (OR 8,02; IC 95%: 2,29-28,01; p = 0,0011). Conclusión: Las tasas de aceptación fueron bajas y no se encontró asociación entre factores sociodemográficos y psicosociales con la decisión de vacunar a las niñas contra el virus del papiloma humano” (18).

#### 2.1.2. A nivel Nacional

En Arequipa, Calla, M (2022), en su investigación titulado: “factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia que asisten al Centro de Salud San Martín de Socabaya en el



contexto de covid-19. Objetivo: Identificar los factores que influyen en la aceptación de la vacunación contra el Virus del Papiloma Humano (VPH) por parte de los padres de familia que asisten al Centro de Salud San Martín de Socabaya en el contexto de COVID-19 en Arequipa, Perú. Método: Este estudio es del tipo descriptivo transversal básico, utilizándose un estudio probabilístico por conveniencia. Resultados: Durante abril de 2022 se recopiló información de 204 padres de familia. El estudio encontró que la edad promedio de los padres fue de 32,5 años, prevaleciendo el nivel socioeconómico más bajo (80%) y la educación superior (73,5%). Sólo el 11,7% de los participantes tenía antecedentes personales o familiares de cáncer de cuello uterino y el 7,35% tenía una infección de transmisión sexual. El 41,6% no había aprendido previamente sobre este tema y el 86,2% creía que la infodemia de la COVID-19 no había afectado la aceptación de la vacuna contra el VPH. Sólo el 12,2% de la población tiene un alto nivel de conocimientos sobre la vacunación, el 36,7% tiene una actitud positiva hacia la vacunación, el 2,9% tiene una actitud negativa y el 60,2% tiene una actitud indiferente. En cuanto a la aceptación de la vacuna contra el VPH, el 92,6% de los encuestados aceptó la vacuna, pero sólo el 7,4% se negó a recibirla. Además, se encontraron diferencias estadísticamente significativas entre quienes están casados, tienen mayor nivel socioeconómico, no están afectados por la infodemia provocada por la pandemia de Covid-19, tienen un nivel de conocimientos moderado y tienen una actitud positiva y aceptabilidad hacia la Vacuna contra el VPH. Conclusiones: Existe una relación directa entre la aceptación de la vacuna contra el VPH entre los padres que asisten al Centro de Salud San Martín de Socabaya en Arequipa, Perú, y varias características sociodemográficas, altos conocimientos y actitudes positivas” (19).

En Cajamarca, Alcántara, R (2022), en su investigación titulado: “Factores sociodemográficos y conocimientos que influyen en la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia del colegio Segundo Cabrera Muñoz, Cajamarca – Perú. Objetivo: Identificar y analizar los factores y cognitivos y sociodemográficos que influyen en la aceptación parental de la vacunación contra el virus del papiloma humano en escuelas del Segundo Cabrera Muñoz-Cajamarca. Método: Cuantitativamente; la recopilación de

datos se utiliza para probar hipótesis, identificar patrones de comportamiento y probar teorías basadas en mediciones numéricas y análisis estadístico. Resultados: Existe una relación estadísticamente significativa entre factores sociodemográficos como edad ( $p=0,005$ ), origen nacional ( $p=0,001$ ), nivel educativo ( $p=0,025$ ), ocupación de los padres ( $p=0,008$ ) y aceptación de la vacunación. fue encontrado. Sin embargo, factores sociodemográficos como el género ( $p=0,245$ ) y el estado civil ( $p=0,304$ ) no se asociaron con la aceptación de la vacunación contra el virus del papiloma humano. En cuanto al nivel de conocimiento sobre la vacunación contra el VPH ( $p = 0,001$ ), se observó que los padres con conocimiento alto y moderado fueron más receptivos a la vacunación de sus hijas. El 86,2% de los padres aceptaron la vacunación de su hija menor. Conclusiones: Los factores sociodemográficos como la edad, el origen, el nivel educativo y especialmente el nivel de conocimiento sobre la vacunación contra el VPH son factores importantes para la aceptación de la vacunación. Nuestro trabajo como médicos es educar y difundir conocimientos sobre la vacunación contra el VPH para mejorar la aceptación” (20).

En Huánuco, Yanarico, V (2022), en su investigación titulada: “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano. Objetivo: El objetivo era comprender los factores asociados con la adopción de la vacuna contra el VPH en niños de 9 a 13 años. entre los padres de la niña. Daniel Alcides Carrión y C.S. Buenos Aires de Cayma. Método: El estudio descriptivo con diseño transversal correlacional y cuantitativo se realizó mediante el método de encuesta, como método de recolección de datos se utilizaron encuestas con formularios de factores sociodemográficos, culturales y psicológicos, y se desarrollaron cuestionarios para factores cognitivos. cuestionarios de conocimiento y aceptabilidad sobre las vacunas contra el virus del papiloma humano (VPH). 66 niñas de 9 a 13 años cuyos padres pertenecían al P.S. Daniel Alcides Carrión y C. S. Buenos aires a de Cayma. Resultados: Los resultados mostraron que el 100% del número total de padres en el estudio que completaron estas encuestas eran mujeres y hubo una asociación estadísticamente significativa ( $P \geq 0,05$ ) entre los factores sociodemográficos, cognitivos y psicológicos y la aceptación de la vacuna contra el VPH, es decir, el lugar de nacimiento y religión. No afecta la aceptación de la vacunación.

Conclusiones: Los factores sociales como la edad, procedencia y el nivel cognitivo, especialmente el nivel de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, son factores importantes en la aceptación de la vacuna” (21).

En Lima, Montalvo, S (2022). En su investigación titulado: “Conocimientos, actitud y factores asociados con la aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano en estudiantes de Medicina Humana de 1er a 6to año. Objetivo: Determinar la relación del conocimiento, las actitudes y los factores sociodemográficos con la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH entre estudiantes de medicina humana. Método: Este estudio fue descriptivo - correlacional - aplicado. Resultados: El 84,9% de 371 encuestados estuvo de acuerdo con la vacuna contra el VPH. El análisis multivariado mostró que la actitud (RP: 2,86, IC: 1,99 a 4,11) y el género (RP: 1,17, IC: 1,05 a 1,31) fueron factores independientes. Según el conocimiento, no se encontró diferencia significativa entre la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH (RP: 1,03, IC: 0,93 a 1,13). Conclusión: La actitud positiva y el género femenino fueron factores independientes. No se encontró asociación entre el conocimiento del VPH y la aceptación de la vacunación” (22).

En San Juan de Lurigancho, Huayhua, L (2022), en su investigación titulada: “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Privada Corazón de María, San Juan de Lurigancho – 2022. Objetivo: Analizar los factores asociados con la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano (V-VPH) entre los padres. Método: El estudio es cuantitativo, observacional, correlacional transversal. Se utilizó a 110 padres de familia que participaron en la crianza de estudiantes de 4°, 5° y 6° de primaria y de 1° y 2° de secundaria de la Institución Educativa Privada Mixta Corazón de María en San Juan de Lurigancho, Lima, Perú, entre octubre y noviembre del 2022. Resultados: Se evaluaron niveles de conocimientos, actitudes y factores de percepción. La confiabilidad del instrumento es: nivel de conocimiento ( $k=0,72$ ), actitud ( $\alpha=0,82$ ) y percepción ( $\alpha=0,77$ ). Se utilizó estadística descriptiva y chi-cuadrado para el análisis ( $p<0,05$ ). El 79,1% de los padres son mujeres. El 50,0% tenía educación secundaria. La aceptación del V-VPH es del 56,4%. De los estudios, el 58.2 % del nivel de conocimiento del 64.5 % de la actitud es

indiferente y se acepta el 87.3 % de la percepción V-VPH. Entre los padres que no aceptan el 72.9 % de las vacunas, muestran un bajo conocimiento y aceptan el 82.26 % de una vacuna moderada ( $P < 0.001$ ). El 47,9% de los padres indiferentes no eran susceptibles al V-VPH frente al 77,4% de los padres susceptibles ( $p < 0,001$ ). el 70,8% se mostró receptivo; fueron no susceptibles al VPH-V en comparación con el 100,0% susceptibles al VPH-V ( $p < 0,001$ ). Conclusión: El conocimiento, las actitudes y el reconocimiento de los padres sobre el VPH se asocian con la aceptación de los padres” (23).

En Lima, Oliveira, B et. al. (2022), desarrollaron en su investigación titulado: “Factores ambientales asociados con la cobertura de la vacuna contra el virus del papiloma humano en adolescentes: análisis de 2016 a 2020. Objetivo: Analizar la relación entre factores socioambientales y la cobertura de vacunación contra el virus del papiloma humano (VPH) en jóvenes del estado de Minas Gerais. Método: estudio epidemiológico, ecológico, con análisis de panel y de tendencia, en el período de 2016 a 2020. La población estaba compuesta por adolescentes de 9 a 13 años. Las variables ambientales fueron las tasas de cobertura; el índice de desarrollo humano municipal, la renta, la educación y la longevidad, y la tasa de violencia. Se utilizó el modelo autorregresivo de Prais - Winsten, el cálculo de la variación porcentual media anual y la regresión en panel. Resultados: las tasas de cobertura de la vacuna en todas las regiones analizadas están por debajo de los objetivos recomendados por el Ministerio de Salud. Además, estas tasas están relacionadas con factores relacionados con la distribución de la primera dosis y con factores relacionados con el entorno social, como la cantidad de violencia. Conclusión: las evidencias encontradas demostraron que, aunque tenues, aspectos del entorno, además de las características individuales, proporcionan informaciones relevantes para comprensión de la ocurrencia de los resultados de salud, una vez que para esa vacuna tenemos la fuerte influencia del entorno y de la edad como factores asociados con bajas tasas de vacunación” (24).

En Lima, Alfaro, D et. al. (2022), desarrollaron en su investigación titulada: “Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención, Perú 2022. Objetivo: Determinar Nivel de conocimiento de los estudiantes de secundaria sobre la

prevención del VPH General N° 10 en Pachuca, Hidalgo. Método: Estudio transversal, observacional, la información se obtuvo a partir de un cuestionario aplicado a las alumnas de una Secundaria General en el estado de Hidalgo. Se realizó análisis descriptivo, se calcularon medidas de tendencia central y desviación estándar de variables continuas y para variables cualitativas obtuvieron razones y proporciones. Resultados: El 96,5% de los encuestados afirmó haber oído hablar del VPH, más del 90% cree este padecimiento puede curarse. Respecto a la vacunación, el 50% informó que sabe a qué edad debe vacunarse la vacuna. Sólo el 76% informó haber recibido la primera dosis de la vacuna, Sin embargo, sólo el 17% lo utilizó en todas las dosis requeridas. Conclusión: Para mejorar el estado de salud de la población peruana es necesario implementar medidas preventivas que garanticen la vacunación contra el VPH. De no implementarse este tipo de programas los resultados no serán del todo positivo” (25).

En Arequipa, Goñi, A (2021), en su investigación titulada: “Factores condicionantes de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del Colegio Padre Damián de los Sagrados Corazones. Objetivo: Determinar los factores sociodemográficos que determinan el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH y el conocimiento positivo sobre este tema entre padres de alumnos de 9 a 13 años del Colegio Padre Damián de los Sagrados Corazones. Método: Cuantitativo descriptivo; utiliza la recopilación de datos para probar hipótesis, identificar patrones de comportamiento y probar teorías basadas en mediciones numéricas y análisis estadístico. Resultados: Los factores sociodemográficos e información característica de los padres de los estudiantes del Colegio Padre Damián de los Sagrados Corazones muestran que la edad más común es entre 40 y 59 años, y el nivel educativo depende principalmente del padre, esto muestra que las madres tienen índices más altos. El estado civil más común es casado. La mayoría de los padres tienen uno o dos hijos, pero sólo una hija querrá recibir la vacuna prescrita. El 92,19% de los padres afirmó que la religión católica predomina cuando se observan costumbres religiosas dentro de la familia. El 79,69% de los padres no tenía antecedentes familiares de cáncer de cuello uterino. En cuanto al factor de adquisición de conocimientos, la mayoría de los padres tienen conocimientos

sobre este tema. Los padres de los estudiantes aceptan habitualmente las vacunas contra el VPH. Conclusiones: La edad de la madre, el número de hijos y los antecedentes familiares de cáncer de cuello uterino son factores sociodemográficos y de conocimiento que determinan el nivel de aceptación de la vacuna contra el VPH por parte de los padres de los estudiantes. Estos factores incluyen si han oído hablar del VPH y saben cuántas dosis de la vacuna deben recibir sus hijas” (26).

En Huánuco, Chaupis, J et. al. (2021) en su investigación titulado: “Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano”. Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos, actitudes y creencias de padres de familia de Huánuco sobre la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH. Método: Este estudio corresponde a una investigación descriptiva - correlacional - aplicada. Resultados: La edad media fue 35.08 años. Un 27.3% de los progenitores no aceptó la vacuna. Se acertó una relación estadísticamente significativa con conocimiento promedio ( $p = 0.017$ ), actitud positiva hacia las vacunas ( $p < 0.001$ ), incredulidad ( $p < 0.001$ ), catolicismo ( $p = 0.002$ ) y asistencia. A nivel científico de aceptación de la vacuna ( $p = 0,016$ ). Los progenitores con creencias abiertas tenían 6.56 veces más probabilidades de rechazar la vacuna. Conclusiones: Los factores asociados con la aceptación de la vacuna contra el VPH incluyen conocimiento moderado a alto, actitudes positivas hacia las vacunas, falta de religión, catolicismo y nivel educativo” (27).

En Lima, Montalvo y Selene (2020), desarrollaron en su investigación titulada: “Conocimiento, actitud y factores asociados con la aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano en estudiantes de medicina humana de 1ER A 6 TO año noviembre 2020 – enero. Objetivo: Determinar la relación del conocimiento, las actitudes y los factores sociodemográficos con la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH entre estudiantes de medicina humana. Método: El estudio es cuantitativo, observacional, analítico y transversal, con una muestra de 371 estudiantes de medicina humana de una universidad peruana. El muestreo se basó en la probabilidad. Resultados: El 84,9% de 371 encuestados estuvo de acuerdo con la vacuna contra el VPH. El análisis multivariado mostró que la actitud (RP: 2,86, IC: 1,99 a 4,11) y el género (RP:

1,17, IC: 1,05 a 1,31) fueron factores independientes. Según el conocimiento, no se encontró diferencia significativa entre la aceptabilidad de la vacuna contra el VPH (RP: 1,03, IC: 0,93 a 1,13). Conclusión: La actitud positiva y el género femenino fueron factores independientes. No se encontró asociación entre el conocimiento del VPH y la aceptación de la vacunación” (28).

En Lima, Rodríguez, G et. al. (2020), desarrollaron en su investigación titulado: “Aceptación de la vacuna del papiloma virus en el Perú, 2020”. Objetivo: Describir la aceptación de la vacuna del cáncer de cuello uterino como problema de salud pública. Método: Se ha realizado una búsqueda de datos en la base PUBMED con las palabras claves: HPV vaccine, cervarix, gardasil, nonavalent HPV vaccine, cervical cáncer. Se accedió a los datos disponibles del Ministerio de Salud (MINSA) a través de la OGTI (Oficina general de tecnologías de la información). Entre los Resultados: Ha mostrado ser efectiva para la prevención de lesiones malignas y cáncer de cuello uterino, así como lesiones de la vulva, vagina, conducto anal, pene y orofaringe. Forma parte del calendario nacional de vacunación, es costo efectivo en la introducción de la estrategia nacional de vacunación y es la herramienta ideal ante sistemas de salud donde la prevención secundaria no ha dado resultado a lo largo del tiempo. La implementación del programa de vacunación en Perú se inició en el 2011. Actualmente el tema de vacunación es la vacuna tetravalente para estudiantes de 5° de primaria en colegios públicos y privados, en 2 dosis a los 0 y 6 meses. En 2019, la cobertura fue del 87% (234.535 niñas) de primera dosis y del 78% (211.339) con la segunda dosis. Se llegó a la Conclusión: La falta de sensibilización y brindar información permite que exista una brecha donde los progenitores rechazan la vacuna contra el VPH” (29).

En Arequipa, Fernández, I et. al. (2020), desarrollaron en su investigación titulada: “Vacunas terapéuticas del virus del papiloma humano: revisión de la evidencia actual, Arequipa 2020. Objetivo: Evaluar la inmunogenicidad de diferentes tipos de vacunas terapéuticas y su efecto sobre las lesiones inducidas por el virus del papiloma humano (VPH) después de su uso. También analice los estudios de seguridad y las perspectivas de las vacunas terapéuticas contra el VPH. Método: Estudio retrospectivo realizado mediante búsqueda bibliográfica sistemática en la base de datos PubMed sin fecha de publicación.

Criterios de inclusión: ensayos clínicos aleatorios (metaanálisis y revisiones sistemáticas). Criterios de exclusión: ensayos clínicos en desarrollo preclínico y publicaciones en idiomas distintos al inglés o español. Resultados: Se seleccionaron 30 artículos publicados entre 2000 y 2020. Entre ellos, 5 ensayos clínicos aleatorizados con vacunas terapéuticas, que ya finalizaron o aún están en investigación. Las 25 publicaciones restantes incluyen: metaanálisis y revisiones sistemáticas con objetivos primarios y secundarios de aspectos seleccionados. Conclusión: Las vacunas terapéuticas contra el VPH se encuentran en fase experimental; Hasta ahora, algunos de ellos han mostrado resultados prometedores. Aunque existen diversas vacunas terapéuticas, los mejores resultados se han conseguido con las vacunas basadas en ADN. Las vacunas de fase III VGX-3100 y TS mostraron diferencias significativas en la eliminación viral y la regresión de lesiones de alto grado en pacientes vacunados. Una vacuna terapéutica eficaz tendría un impacto inmediato en la morbilidad y mortalidad de las lesiones relacionadas con el virus” (30).

En Lima, Arguelles, A et. al. (2020), desarrollaron en su investigación titulada: “Representaciones sociales de la inmunización del virus del papiloma humano en familias de Ciudad Obregón, Sonora 2020. Objetivo: determinar las representaciones sociales de la inmunización. de la vacuna de las familias de virus del papiloma humano que acuden a una clínica de primer nivel de atención en Ciudad, Obregón, Sonora. Para el análisis del estudio, se utilizaron referencias teóricas sobre las representaciones sociales, la inmunización y la prevención del VPH, utilizando el abordaje metodológico cualitativo. Método: El presente trabajo de investigación es un estudio de abordaje cualitativo, el cual consiste en la descripción detallada de situaciones, eventos, personas, interacciones y comportamientos observables; Incluye lo que dicen los participantes, sus experiencias, actitudes, creencias, pensamientos y reflexiones sobre cómo sentidos y expresados, por lo tanto, y no como el investigador lo describe. Resultados: En esta sección se presentan los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas con el principio de saturación teórica relacionados con el tema en estudio, a través de la entrevista individual a profundidad y la observación participante, con el diálogo establecido entre los investigadores y las madres de familia. Después de recopilar datos a partir de un enfoque



procedimental para la presentación social de la vacunación contra el virus del papiloma humano, analizar la información durante las entrevistas con los participantes y utilizar el análisis de contenido, surgieron tres categorías teóricas: Categoría 1: información sobre el virus del papiloma humano, categoría 2: prevención del virus del papiloma humano y categoría 3: Presentaciones sociales de la vacuna contra el VPH. Conclusión: La infección por VPH es considerada la segunda más importante infección de agentes que pueden ser causantes de cáncer en la mujer, y creemos en que esto está determinado por la desinformación y ausencia de planes educativos y de prevención sobre el VPH” (31).

En Callao, Crespo, K et. al. (2019), desarrollaron en su investigación titulado: “Factores asociados y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia de niñas y adolescentes de 9 a 13 años en la jurisdicción del Centro de Salud Manuel Bonilla, Callao-2017. Objetivo: Identificar factores asociados a la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) entre niñas de 9 a 13 años y padres de adolescentes de la jurisdicción del Centro de Salud Manuel Bonilla. Método: El estudio realizado tuvo un enfoque cuantitativo, descriptivo correlacional, no experimental de corte transversal. Resultados: La población de estudio estuvo compuesta por 320 padres de familia, se realizó un muestreo aleatorio simple con base en el objetivo de C.S Manuel Bonilla resultando como muestra final 60 padres de familia. Se utilizó un cuestionario revisado por pares, dividido en cuatro constructos: factor social, factor cultural, factor cognitivo y aceptación; Los datos obtenidos fueron procesados y analizados con el paquete estadístico SPSS 21. Conclusión: No existe relación entre factores relacionados (factor social, factor cultural) y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano; Sin embargo, de todos los factores, sólo el factor cognitivo se asocia con la aceptación de la vacuna contra el VPH entre niñas de 9 a 13 años y padres jóvenes. Esto lo indica la prueba de chi-cuadrado, donde  $p = 0,00$  se considera significativo” (32).

En Amazonas, Fonseca, S et. al. (2019), desarrollaron en su investigación titulada: “¿Realmente necesito vacunarme? Información y conocimiento de los adolescentes sobre las vacunas, Amazonas 2019. Objetivo: Describir el

conocimiento que tienen los adolescentes de grado noveno de escuelas públicas sobre vacunas, enfermedades inmune prevenibles y enfermedades transmisibles. Método: Estudio epidemiológico transversal, descriptivo, desarrollado con 605 adolescentes de 22 escuelas públicas de un municipio de gran porte del estado de Minas Gerais, Perú. Resultados: Las fuentes de información más citadas por los adolescentes sobre infecciones transmisibles y formas de prevención fueron: escuela (65,1 %), comunicación de masas (48,4 %) y padre y madre (29,9 %). Sobre el conocimiento de infecciones y enfermedades inmune prevenibles, el 61,5 % de los adolescentes refirió la fiebre amarilla (EA) y el 5,6 % virus del papiloma humano (VPH). Además, 60,7 % reportó ser vacunado contra la parálisis infantil, el 56 % contra la EA y el 5 % contra el VPH. La cobertura vacunal media identificada en la recolección de datos fue del 45,1 %, aumentando al 91 % después de la vacunación. Considerando las respuestas de los adolescentes sobre las vacunas presentes en el carné de vacunación y con cuál inmune biológico ya se habían vacunado, el análisis de Kappa evidenció una concordancia sustancial en relación con la vacuna contra la EA y una concordancia moderada entre las demás vacunas. Por último, Conclusión: Se evidenció desinformación de los adolescentes sobre vacunas, enfermedades transmisibles e inmune prevenibles y baja cobertura de vacunación (41 %). La comunicación/ información en salud fueron efectivas en la decisión de los adolescentes de vacunarse, aumentando la cobertura vacunal (91 %)” (33).

En Chimbote, Narváez, L et. al. (2019), desarrollaron en su investigación titulada: “Conocimientos sobre prevención y factores de riesgo para cáncer de cuello uterino en un centro de educación técnica, Chimbote 2019. Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre prevención del cáncer de cuello uterino y factores de riesgo en mujeres de una institución educativa técnica de la ciudad de Chimbote, Perú. Método: Estudio transversal de 131 mujeres matriculadas en un programa académico de una institución educativa, a quienes se les aplicó un cuestionario estructurado. Se obtuvieron los resultados: La media global de respuestas positivas fue del 51,7%. La precisión promedio para las variables de información de prevención fue del 86,1%, mientras que la precisión promedio para las variables de factores de riesgo fue del 34,6%. Por

último, se llega a la Conclusión: La población estudiada tuvo alto conocimiento del trabajo preventivo, pero un nivel bajo sobre los factores de riesgo que pueden conducir al desarrollo del cáncer de cuello uterino. Esta deficiencia podría estar relacionada con nivel socioeconómico y académico bajos, pero se requieren más estudios encaminados a corroborar dicha relación. Los resultados de la presente investigación, tal y como ocurre en estudios análogos, solo guardan validez dentro de la muestra estudiada y no son extensibles a otras poblaciones” (34).

## 2.2 Marco conceptual de las variables de estudio y sus dimensiones

### 2.2.1 Factores asociados

Según OMS, son las características o circunstancias detectables de una persona o grupo que se asocia con un incremento en la probabilidad de padecer, desarrollar un problema o enfermedad. Todos estos procesos, condiciones o situaciones que suceden incrementan la posibilidad o encuentro de sufrimiento y desarrollo de otra enfermedad. Cuando estas cosas están acopladas, pueden tener el resultado de fortalecer un efecto, por lo que se produce un efecto sinérgico (35).

Descripción de factores asociados para la aceptación de la vacuna contra el VPH:

#### A. Factores sociales

##### 1. Nivel de instrucción

Los padres de familia, según el Instituto de Estadística e Informática (INEI), el rango más alto de educación o grado de instrucción que alcanza una persona, dependiendo de si la completó. Las categorías aceptadas son (35):

- Sin instrucción: Esta categoría considera personas sin educación, analfabetas o que solo saben leer y escribir, pero no tienen ningún tipo de educación (35).
- Primaria: Si el individuo ha completado adecuadamente los 6 años de escuela primaria según establece el Ministerio de Educación (MINEDU) (35).

- Secundaria: Si el individuo ha completado adecuadamente los 5 años de secundaria como establece el Ministerio de Educación (MINEDU) (35).
- Superior técnico/ Universitario: Si una persona ha concluido y culminado satisfactoriamente la educación superior, ésta puede ser técnica o superior (35).

El interés del grado educativo reside en que los padres con nivel bajo de educación crean murallas socioculturales vinculadas al bajo nivel socioeconómico por el grado de educación, que afectan significativamente los distintos hilos de vida, intervención en el cuidado de la salud y enfermedades, previsión, conocimientos y actitudes para considerar y cuidar a los niños, en este sentido los estudios señalan que la vacuna no es aprobada entre los jóvenes cuyos padres tienen poca educación (35).

## 2. Edad

La edad es muy importante ya que directamente va relacionado con la experiencia, desde la perspectiva de investigación, esto es considerable porque hay muchos estudios que revelan que los años de los progenitores tiene un impacto valioso en los conocimientos de salud familiar, y se ha identificado que los padres de familia más jóvenes tienen un mejor acceso a la información digital, acceso a herramientas virtuales y motores de búsqueda con las que pueden aprender y conseguir información sobre problemas de salud, por ejemplo, la infección por VPH es una causa de peligro de neoplasia maligna uterina, así como la realización de campañas de vacunación entre otros tratamientos. Aunque las discrepancias generacionales entre padres mayores son más pronunciadas con niños además muchos de ellos siguen manteniendo un estilo de crianza más autoritario y están menos abiertos a hablar sobre la sexualidad con su profesor (36).

## 3. Procedencia

Se define como el lugar de residencia o lugar de nacimiento de la persona, en este caso de los progenitores. Como tal pueden influir directamente en la aceptación de los servicios de salud. En caso de que

haya su consentimiento por la administración de la vacuna VPH crea ciertos conflictos ideológicos según sus conocimientos básicos que recibieron en su lugar de origen (36).

#### 4. Instituciones publicas

Las instituciones más importantes y sobresalientes que influyen directamente en la conducta de aceptación y rechazo de los factores en niños y padres de familia son el Ministerio de Salud y Ministerio de Educación, ambas entidades emblemáticas conducen con eficiencia, integridad y de manera descentralizado las políticas de aseguramiento universal de salud, actividades intersectoriales sobre los factores asociados y disminuir su incidencia en el beneficio de la salud y el bienestar de la población peruana (37).

### B. Factores culturales

#### 1. Religión

Las prácticas religiosas es una causa para el consentimiento a la vacunación. Debido a que todavía aún existe las creencias que son demasiados radicales sobre el tema de vacunación e inmunización, sexualidad en los hogares que practican diferentes religiones, las creencias y su cultura hacen inaceptable las vacunas bajo permiso de que conducen al desenfreno a la sociedad (37).

#### 2. Creencias y tradiciones

Las creencias y tradiciones de los seres humanos son conceptos universales que afecta en la conducta al individuo, y que se pueden encontrar en todas las culturas y sociedades, respecto a lo que se considera natural y sobrenatural. Estas creencias tienen como función elevar a la vida humana en su máxima expresión y máxima capacidad. Suelen tener relación con conceptos éticos y morales, incluso con posturas filosóficas y religiosas (37).

#### 3. Valores

Los valores en el individuo o grupo refieren características, cualidades y propiedades de una acción que se consideran positivas o que poseen una gran importancia en su contexto. Como muchos otros términos, esta

palabra contiene diversas acepciones con distintas características cada una (37).

## C. Factores cognitivos

### 1. Definición

Se refiere al conocimiento y la información que una persona tiene sobre un tema en particular. El conocimiento es el acto y resultado del entendimiento, también se le llama entendimiento, intelecto y mente natural. La información puede utilizarse para evaluar la competencia de los individuos, con base en esto, desarrollar sugerencias de capacitación para tomar decisiones informadas, fortalecer las habilidades de autocuidado y alentar a las personas a participar en la mejora de la salud, los progenitores siempre buscan confirmar el aviso que se les brinda sobre su salud y prevención de esta (37), el nivel de cognición de los progenitores de alguna manera va asociar para la aceptación de la vacunación (38).

### 2. Prevención

La salud de la población está condicionada por la interacción de diferentes grupos de factores asociados que condicionan la salud de los niños de la Institución Educativa San Rafael. Por otra parte, toda enfermedad tiene sus fases y etapas y no es excepción de contagio por el VPH. En base a estos dos ejes, se realizan diferentes tipos de prevención (38).

Con este módulo de prevención de enfermedad pretendemos acercarlos a los mecanismos de los que disponemos para proteger su salud y prevenir la enfermedad, y conocer cuáles son los factores asociados más importantes que condicionan la mejora de la enfermedad congénita de papiloma humanos y complicaciones (38).

#### 2.2.2 Aceptación a la vacuna

El consentimiento de la vacuna es discernir y mostrarse de acuerdo y que las cosas no siempre son como queremos que sean. Ser consiente que cada persona tiene una idea personal de aceptar o rechazar algo. Entonces, lo que es bueno para mí puede no ser bueno para otra persona. La aceptación a la vacuna es una herramienta importante para la prevención de enfermedades (enfermedad

congénita uterina). Aceptar una realidad que no podemos cambiar no es una actitud estática, es una decisión activa que si no la tomamos traerá consecuencias como la predisposición y prevalencia del VPH (15). El consentimiento de la vacunación está influenciado por varios factores, como factores sociales, culturales y cognitivos (39).

A. Aceptación de vacuna contra el VPH

La elegibilidad y opción para aceptar o no la vacuna significa que los progenitores de la Institución Educativa San Rafael tengan una posibilidad y/o opción de aceptar o rechazar la vacuna, en este estudio nos referimos a la vacunación contra el virus del papiloma humano que previamente se debió informar sobre la vacuna, beneficios, la dosis, el lugar de aplicación y posibles consecuencias adversos para no generar dudas o rechazo. Pero la aceptación de la inmunización está influenciada directamente por varios factores, como factores sociales, culturales y cognitivos (39).

B. Aceptación informada:

Es aquel acto de libertad del ser humano y cualquier Persona que puede tomar iniciativa frente a los hechos y tomar decisiones sobre su salud personal y familia (39).

C. Necesidad de la vacuna:

Se necesita con el objetivo de sobrevivir una vida con prosperidad y perfecta salud; donde la vacunación contiene sustancias biológicas que al ser inyectadas en los individuos crean mecanismos de protección (anticuerpos) que ayudan a protegernos de una posible exposición a agentes infecciosos, como los virus, contra los cuales estamos vacunados para prevenir futuras enfermedades (39).

D. Actitud preventiva:

Es una predisposición aprendida a responder de alguna manera a un estímulo particular. Consiste en una forma de ver la vida además se expresa en patrones de conducta específicos. Por otra parte, una disposición proactiva es consejo moral que nos hace conscientes de los riesgos potenciales asociados a una profesión o tarea (39).

E. Virus del Papiloma Humano

El virus del papiloma humano es un grupo de virus que contaminan la piel y las mucosas; el sistema inmunitario de una persona sana elimina la mayoría de estas infecciones, pero algunas personas pueden persistir e infectarse con ciertos tipos de virus. Pueden dar lugar a células anormales que conducen a la malignidad y pueden conducir al desarrollo de neoplasias en el cuello uterino, la vagina, la vulva, el ano, pene y los genitales. Este grupo consta de más de 200 virus, algunos de los cuales se transmiten a través del sexo vaginal, anal u oral. Se dividen en 2 grupos, alto riesgo y bajo riesgo. El VPH de bajo riesgo causa pocas enfermedades, pero, por otro lado, algunos tipos pueden causar verrugas en el ano, genitales, garganta o la boca; El VPH de alto riesgo pueden causar muchos tipos de cáncer, hay alrededor de 14 VPH de alto riesgo, 2 de los cuales son VPH16 y VPH18, que causan cáncer de cuello uterino, vagina, vulva y anal (39).

#### F. Factores de riesgo del VPH

El VPH es muy común para la multitud de las personas se contagian en algún tiempo de sus vidas y la mayoría de las veces no causa síntomas. Factores como los sociales y culturales son claves para la adquisición de esta enfermedad por el VPH es tan usual que la cantidad de las personas se infectarán en algún momento de sus vidas y nunca tendrán síntomas. Los estudios epidemiológicos describen las relaciones sexuales precoces, las múltiples parejas sexuales, no administrarse la vacunación contra el virus del papiloma humano, no tener conocimiento sobre el tema, la promiscuidad y los antecedentes de contagios de transmisión sexual como los esenciales factores de riesgo (40).

##### ➤ Factores de riesgo biológicos:

La edad es una consideración porque la mayoría de las infecciones y las interacciones entre el virus y el huésped ocurren entre las edades de 20 y 30 años, donde predomina la edad fértil de la mujer y es una edad donde la mujer se encuentra en plenitud de sus capacidades personales y profesionales por esto mismo suele ser considerado una de las enfermedades peligrosas ya que no permite que la mujer continúe con el desarrollo y ampliación de sus capacidades profesionales (40).



➤ Factores de riesgo conductuales:

Se refiere al inicio sexual temprano, la promiscuidad, el comportamiento bisexual, uso prolongado de anticonceptivos e infecciones de transmisión sexual pasadas, siendo los factores más comunes la promiscuidad en las altas tasas de infección. También existe una conexión con el tabaquismo y el alcoholismo el bajo nivel educativo (40)

- ❖ La promiscuidad: Tener múltiples parejas sexuales se consideran de alto riesgo porque aumentan la probabilidad de exposición al VPH y sus demás subtipos (40).
- ❖ El consumo de tabaco: Diversos estudios refieren que las personas que se exponen a sustancias químicas como el tabaco provocan lesiones cancerígenas. Y estos se absorben a través de los pulmones y la sangre las transporta por todo el cuerpo, dañando los pulmones y otros órganos. as mujeres que fuman el doble probabilidades de desarrollar cáncer de cuello uterino debido a que los subproductos del tabaco se encuentran en la mucosidad cervical de las fumadoras. Los científicos creen que estos químicos afectan las células de ácido desoxirribonucleico en el cuello uterino y contribuyen al desarrollo de la enfermedad congénita uterina. Por otra parte, fumar debilita un poco el sistema inmunológico que combate la infección por VPH (40).

G. Modo de transmisión del virus

La transmisión es de persona a persona a través del mimo natural con áreas contaminadas de la piel (principalmente vía sexual). El VPH genital se transmite a través de las relaciones sexuales. Rara vez se detecta contaminación placentaria en neonatos por parto espontáneo en pacientes que portan el virus y causa papiloma laríngeo. Esto significa que el germen del papiloma compasivo se transmite principalmente a través del mimo sencillo de piel a piel durante las relaciones sexuales vaginales, anales u orales. No se contagia a través de sangre o fluidos corporales. Puede difundir incluso si una persona infectada no tiene signos o síntomas visibles. Transmisión del virus de madre a bebé durante el parto es rara, pero puede ocurrir y, cuando ocurre, puede causar verrugas y papilomas en las vías respiratorias, la tráquea, los bronquios y los pulmones del recién nacido, lo

que se conoce como papilomatosis respiratoria. Se clasifica en papilomatosis laríngea y laríngea. Ambas infecciones causan dificultades de por vida en los humanos (40).

➤ Prevención

Se refieren a un conjunto de medidas destinadas a disminuir la probabilidad de enfermedad y/o accidente. Cuando hablamos de prevención, podemos referirnos a dos tipos, la prevención primaria y la prevención secundaria, encaminadas a reducir la incidencia de la enfermedad. Diagnóstico y tratamiento de lesiones precancerosas y cánceres en estadios clínicos tempranos (40).

H. Programación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

De acuerdo con la Estrategia Nacional de Inmunización en Salud elaborada por el Ministerio de Salud en nuestro país, la vacunación contra el virus del papiloma humano se planifica anualmente con base en la matrícula nominal de los niños que cursan el quinto grado a nivel nacional (instituciones públicas y particulares). La norma técnica busca la administración de la vacuna al 100% de niños matriculadas en el quinto de primaria, pero si los niños(as) de 9 a 13 años no están estudiando por algún motivo de todos modos, deben ser vacunadas en el establecimiento de salud más cercano a su domicilio y realizar el seguimiento respectivo. Requisito indispensable es que este cursando el quinto grado si un niño(a) repite un grado, en el 4to grado de la escuela primaria, debe vacunarse al año siguiente y esperar hasta que alcance el grado requerido (41).

I. Cobertura de la vacunación VPH

Históricamente, la cobertura de vacunación contra el virus del papiloma humano en el Perú fue muy baja. En el 2013, solo alcanzó el 6,78% a nivel nacional. Solo se logró el 0,83% en 2014, el 28,69% en 2015 y el 6,4% en 2016. El último número respondía a un cambio en el número de dosis de 3 a 2, por lo que se hizo un poco más difícil cerrar la brecha a medida que aumentaba el intervalo de dosificación (41).

J. Vacuna contra el VPH en el Perú

El 26 de junio de 2019 se aprobó mediante Decisión Ministerial N° 576 la Directiva Sanitaria N° 085-MINSA/2019/DGIESP “Política de Salud para

la Prevención del Cáncer de Cuello Uterino mediante la Detección Temprana y el Tratamiento de Lesiones Precancerosas Incluido el Carcinoma”. 2019/MINS, por la que se deroga la Decisión Ministerial N° 1013-2016/MINSA y VPH de conformidad con la Norma Técnica Sanitaria N° 141-MINSA/2018/DGIESP Norma “técnica” de salud como parte de la prevención primaria del cáncer de cuello uterino Normativa que regula la vacunación. sistemas en países que han abolido la vacunación. Las mujeres infectadas por el VIH menores de 20 años con una prueba molecular del VPH negativa pueden ser vacunadas tras la evaluación de su estado inmunológico por parte de su especialista tratante (41).

Según el protocolo nominal de vacunación contra el VPH, el Ministerio de Salud predijo inicialmente que 269.316 niñas serían elegibles para la vacuna contra el VPH en 2019. Se aplicó 234 535 (87%) primeras dosis y 211 339 (78%) segundas dosis. Sin embargo, el registro nominal del 5° grado señalado por el Ministerio de Educación para el 17 de junio del 2019 fue de 232 318 niñas, estableciéndose un denominador diferente. El Ministerio de Salud finalmente, en base al dato nuevo de patrón nominal, estableció una cobertura superior a la descrita (41).

El 2023, en la actualización de la Norma Técnica Sanitaria N° 196 – MINSA/DGIESP-2022 que establece el Esquema Nacional de Vacunación’, con base legal en la Ley N 26842, Ley general de salud y sus modificatorias, a partir del 2023 solo se aplicará 1 dosis de vacuna contra el virus del papiloma humano y se administrará a las niñas y niños del quinto grado de primaria regular de instituciones públicas y privadas y niñas que por alguna razón no estén estudiando que tengan de 9 a 13 años de edad, Ellas se deben vacunar al primer contacto con los servicios de salud con una dosis corresponde de 0.5 ml, la presentación son frascos monodosis. En vista de las modificaciones mencionadas nos permitirá estudiar a los factores asociados con la aceptación de la vacuna en padres de los niños y niñas sin distinción de sexo como en anteriores estudios se realizaba (41).

#### K. Factores de riesgo para contraer el cáncer de cuello uterino

Hay muchos factores asociados que hacen que algunas personas tengan más probabilidades de contraer cáncer de cuello uterino que otras. La infección

por VPH es el factor más importante en la aparición de los papilomas, conocidos como verrugas genitales, y si persisten de manera recurrente, pueden ser la principal causa de cáncer de cuello uterino. Los virus del papiloma humano se clasifican en alto y bajo riesgo según el grado de invasión y los serotipos 16, 18, 31, 45, 56 y 52 están asociados con el cáncer. Por otro lado, existe evidencia que se relaciona con factores biológicos individuales en el desarrollo del cáncer, incluyendo: Mujeres con más de 25 años de edad (41).

- El comienzo de las primeras relaciones coitales (precoz).
- La mayoría de las personas tienen relaciones sexuales.
- Las ITS y el consumo de tabaco
- Tener más de cuatro hijos (hijos mayores).
- Infección prematura por VPH

#### L. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

Aunque la cobertura de vacunación contra el VPH ha tenido mejores expectativas que los años anteriores, no cubre a toda la población objetivo. Todavía, al final y evaluación de cada campaña, aún queda un vacío de niños(as) sin vacuna. Desde que Pasteur y Jenner enfrentaron una fuerte oposición a las vacunas contra la rabia y la viruela, respectivamente, el movimiento anti vacunas se remonta a la antigüedad. ha surgido con el uso de productos biológicos desde tiempos inmemoriales. Las ligas organizadas se formaron en Europa y América alrededor de 1850 y se organizaron formalmente, un rasgo que aún se coopera en la actualidad, contiene sustancias tóxicas que no confieren inmunidad. En todo esto, debemos entender que este tipo de oposición permanentemente existirá, a pesar de la evidencia científica que surge a diario, y es importante tener esto en cuenta, ya que muchas veces recibimos información insuficiente de cientos de rumores y mediante medios de comunicación sin una validez científica (41)

- Riesgo de no aceptar la vacuna

Principalmente hablamos de un riesgo de infección con ciertos tipos de VPH. La mayoría (juntos, pero hay otros que no pueden y todo pasa de repente. No tienen síntomas y por eso no buscan tratamiento puesto que no saben que tienen una infección. Pero si no pueden arreglar la

infección o infección viral sigue progresando, a un mediano y largo plazo se forma un tumor maligno o se presenta la neoplasia (26).

➤ Complicaciones

Las diversas enfermedades del papiloma humano a menudo trastornan las células del cuerpo humano, lo que puede derivar y complicarse en cáncer, empero si se detectan a tiempo, las células afectadas pueden eliminarse mediante novedosos métodos de tratamiento como la crioterapia y evitar su expansión, por lo que se salvan vidas. y la salud de la persona que lo tiene. Cuando se encuentra el cáncer, la solución es la histerectomía, y si la condición ha progresado, se extirpan todas las áreas afectadas, como el útero, los ganglios linfáticos, etc. Además, se agrega quimioterapia o radioterapia, según la situación. Una complicación rara y desconocida de este virus es la transmisión del virus de madre a hijo, ya que se puede esperar que el bebé desarrolle papilomatosis respiratoria con frecuencia durante el parto. Esto permite que el niño desarrolle verrugas en las vías respiratorias altas y en la garganta, lo que le imposibilita respirar correctamente, no puede tragar y tiene problemas para hablar (27).

➤ Edad

Según la Norma Técnica de Inmunizaciones N 196, esta vacuna está destinada a niñas y niños del quinto grado de primaria regular de instituciones públicas y privadas y niñas que por alguna razón no estén estudiando que tengan de 9 a 13 años de edad, Ellas se deben vacunar al primer contacto con las instituciones de salud (26).

➤ Efectos

Los efectos secundarios de la vacuna contra el virus del papiloma humano son leves y rara vez causan lesiones. Sin embargo, también pueden aparecer síntomas muy raros o efectos secundarios no deseados muy recurrentes. Estos ocurren en menos del 10% de los casos (26).

- ❖ Dolor intenso de la cabeza
- ❖ Moretones en los cuerpos
- ❖ Piel enrojecida
- ❖ Prurito

- ❖ Causas secundarias adversas o inflamación frecuente: Ocurre 1% de los individuos vacunadas.
- ❖ vómitos
- ❖ Fiebre alta
- ❖ Dolor de los miembros inferiores y superior como efectos secundarios adversos raros de menor frecuencia, su ocurrencia es imperceptible y poca probabilidad que se da de 10 000 personas vacunadas 10 podrían presentar estos síntomas.
- ❖ Erupción cutánea con picazón
- ❖ Síntomas de resfriado
- ❖ Linfadenopatía
- ❖ Sensación de debilidad
- ❖ Vómito
- ❖ Síncope
- ❖ Mialgia
- ❖ Mareo
- ❖ Malestar general

#### M. Factor cultural

Cuando hablamos de cultura, presentamos la idea de una estructura compleja, ya que muchas veces se define como el conocimiento de la sociedad en el tiempo y la historia. Este rige los aspectos educativos de todas las personas desde su nacimiento. Así que esto tiene un impacto directo en los sentimientos de las personas, pensamientos sobre su lugar. Es a partir de ahí que comienzan las creencias, opiniones, prejuicios, miedos, etc. (26).

### 2.3 Definición de términos

- Factores: Elemento o causa principal por lo que actúan junto a otros, y este influye directamente o indirectamente como factor etiológico de un suceso (27).
- Vacunación: Proceso de la aplicación y/o administración de una la inyección de antígenos protectores contra alguna enfermedad (41).
- VPH: Virus del papiloma humano (41).
- Centro educativo: Un espacio donde los niños puedan aprender, convivir y estar protegidos (41).

- Padres de familia: Sirven como modelos a seguir e influyen en el desarrollo moral y ético a través de sus acciones. También brindan apoyo académico, como ayudar con la tarea y participar en eventos escolares (41).
- Hijas adolescentes: Inician a formar cambios en su organismo y en su trazo que puede atacar el éter familiar. Lo básico, es discernir que está en una transformación corriente y que mientras tanto más abecé exista cerca de ella, más natural será trasladarse saliente momento (41).
- Nivel de conocimiento: Describir la capacidad de una persona para percibir y comprender lo que sucede a su alrededor (41).
- Plan de salud escolar: Identificar riesgos relacionados con la nutrición, las vacunas, la salud ocular, la salud bucal, la salud auditiva y la salud mental (41).
- Proveedores de atención médica: Son los que atienden a personas que necesitan ayuda. La persona que necesita cuidados puede ser un niño, un adulto o una persona mayor. Es posible que necesite ayuda debido a una lesión, una enfermedad crónica o una discapacidad (41).
- Niñas matriculadas en la escuela: Integrantes del curso que estén matriculados en la unidad de estudio para el estudio sistemático de acuerdo con las normas pedagógicas y administrativas vigentes (41).
- Orientación y consejería en vacunas: Refiere ayudar a una madre, un padre o un familiar a obtener claridad en sus pensamientos, evitar ideas falsas y tomar decisiones informadas. (41)

## 2.4 Hipótesis de Investigación

### 2.4.1 Hipótesis General

Los factores que se asocian significativamente a la aceptación de la vacuna VPH en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas – 2023, son los factores culturales (religión, creencias - tradiciones y practica de valores) y los factores cognitivos (nivel de conocimiento sobre la vacuna VPH).

H1: No existe asociación entre los factores sociales (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia e instituciones públicas) y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

H2: Si existe asociación entre los factores culturales (religión, creencias - tradiciones y practica de valores) y aceptación de la vacuna contra el virus de

papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

H3: Si existe asociación entre los el factor cognitivo (nivel de conocimiento sobre la vacuna VPH) y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

## 2.5 Identificación de variable de Investigación

Variables de estudio: Factores asociados y Aceptación de la vacuna de virus de papiloma humano.



### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Enfoque y tipo de Investigación

El siguiente trabajo de investigación fue de enfoque cuantitativo y de tipo básico, analítico y transversal que alcanzó un nivel relacional. Cuantitativo ya que se estudió y analizó los datos de las variables de estudio para conocer sus propiedades. Básico por que realizará de manera descriptivo debido a que se pretende buscar características, propiedades y peculiaridades del fenómeno establecido. Es relacional por que busca la asociación entre dos variables, transversal por que se recolecta la información haciendo un corte en el tiempo (42).

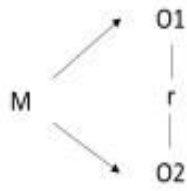
#### 3.2 Método de investigación

Se usó el método científico como método general, entendiéndose como un conjunto de procedimientos para entender la condición en la que se plantea los problemas científicos donde acontecen los hechos específicos, en el que, el razonamiento e interrelación de los problemas científicos es verificable mediante la prueba de hipótesis y el uso de los instrumentos. el mismo que mayormente es usado en el campo de la medicina (42).

El método específico es inductivo, deductivo. Inductivo por que partió de casos particulares ejemplo: al preguntar a una mamá si acepta o no la vacuna fue negativa, en segunda instancia se define en un grupo de estudio que en este caso es la Institución Educativa San Rafael, Pampas. El método deductivo por que se inicia al analizar los resultados de la aplicación del instrumento de recolección de datos, para finalmente hacer conclusiones específicas, (se partió de datos generales para concluir).

#### 3.3 Diseño de investigación

El estudio fue de diseño no experimental puesto que, se observa principalmente el fenómeno tal como se da en su ambiente natural, para su posterioridad analizar y observar situaciones ya existentes. Las variables independientes acontecen y no es posible manipularlas ni influir en ellas, los sujetos solo son observados en su entorno natural. (42)



**DONDE:**

**M:** N° de padres de familia

**O1:** Factores asociados

**O2:** Aceptación de la vacuna.

**r:** Asociación

### 3.4 Población, muestra y muestreo

#### 3.4.1 Población

Se trabajó con una población de 185 padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas.

#### 3.4.2 Muestra

La muestra fue censal, cumpliendo con los criterios de inclusión y exclusión.

##### Criterios de inclusión

Padres de familia de los estudiantes de la institución educativa San Rafael, Pampas.

##### Criterios de exclusión

Padres de familia de la institución educativa San Rafael, Pampas que no firmen el consentimiento informado.

#### 3.4.3 Muestreo

No aplica porque es muestra censal.

Instrumentos de recolección de datos con ítems vacíos y/o con doble respuestas.

### 3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.

La investigación utilizó como técnica el procedimiento de la encuesta y como instrumento el cuestionario. Las preguntas fueron formuladas en dos partes: La primera parte se centró en mirar todos los datos de filiación de los participantes y constará de cuatro ítems.

La segunda parte que involucra directamente el estudio, estará conformada por ítems de tipo dicotómico (ver anexo 03)

- a) Validez y confiabilidad del instrumento

Posteriormente el instrumento fue elaborado por la investigadora, estadísticamente se realizará la comprobación de su validez y confiabilidad. Para la validez el instrumento será llevado al juicio de tres expertos, el cual estuvo conformado por conocedores del tema y con grado mínimo de magister.

Para medir la confiabilidad del instrumento se aplicó una prueba piloto a treinta (30) padres de familia de la I.E Neil Armstrong bajo las mismas características, para lo cual se aplicó la prueba estadística Alfa de Cronbach donde se obtuvo un alfa de 0.876. Las técnicas e instrumentos para la recolección de información de campo previamente se solicitó el permiso para poder realizar la investigación en la Institución Educativa San Rafael, Pampas.

### 3.6 Procedimiento de recolección de datos

Se realizó en los padres de familia dentro de la institución educativa, previa coordinación con el despacho de dirección y posteriormente con los tutores respectivos.

El procesamiento de los datos se llevó a cabo por un experto en estadística de la siguiente manera:

- Se tabuló los datos en el programa SPSS 24, asignándoles valores numéricos dependiendo cada respuesta.
- Una vez realizado ello se utilizó las herramientas del programa estadístico SPSS 24, en dónde se procesaron los datos por ítems y por dimensiones.
- Se realizó las tablas y gráficos de acuerdo a los objetivos determinados para fines de la investigación.
- Una vez teniendo las tablas y gráficos se comenzó a realizar el análisis de los datos a nivel descriptivo y a nivel inferencial.
- Posteriormente se realizó la discusión de resultados obtenidos en el estudio llevado a cabo en la Institución Educativa San Rafael, Pampas.
- Finalmente, se elaboró las conclusiones del estudio y las recomendaciones para las siguientes investigaciones.

### 3.7 Métodos de análisis estadísticos

Se hizo uso de la prueba estadísticas Chi cuadro de Pearson, es una medida de la asociación, para variables categóricas.

### 3.8 Operacionalización de variables

| VARIABLES   | DEFINICIÓN CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN OPERACIONAL  | DIMENSIONES             | INDICADORES   | ITEMS                | ESCALA   |
|---|--|---|-------------------------|---|----------------------|--|
| FACTORES ASOCIADOS                                    | Según OMS, son las características o circunstancias detectables de una persona o grupo que se asocia con un incremento en la probabilidad de padecer, desarrollar un problema o enfermedad (37).   | Valorar las características del grado de aceptación a través de factores sociales, culturales y cognitivos en la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.   | FACTORES SOCIALES       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de instrucción</li> <li>Edad</li> <li>Procedencia</li> <li>Instituciones publicas</li> </ul> | Pregunta del 1 al 4  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Categorico, politómica, nominal</li> <li>Categorico, politómica, nominal</li> <li>Categorico, dicotómica, nominal</li> <li>Categorico, politómica, nominal</li> </ul> |
|   |  |   | FACTORES CULTURALES     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Religión</li> <li>Creencias y Tradiciones</li> <li>Valores</li> </ul>                              | Pregunta del 5 al 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Categorico, politómica, nominal</li> <li>Categorico, dicotómica, nominal</li> <li>Categorico, dicotómica, nominal</li> </ul>  |
|   |  |   | FACTORES COGNITIVOS     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivel de conocimiento</li> </ul>   | Pregunta del 8 al 19 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Categorico, politómica, nominal</li> </ul>  |
| ACEPTACION DE LA VACUNA DEL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO | Capacidad que tiene la persona para discernir una determinada situación que genera un impacto individual o colectivo de manera positiva o negativa, considerando los procesos de producción, preparación, manipulación y administración de la vacuna (20). | Medir a través de la aplicación de un instrumento que permite identificar la aceptación a la vacunación en base al porcentaje de aceptación y no aceptación en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023. | ACEPTA<br><br>NO ACEPTA | Porcentaje de padres que acceden la vacunación de sus hijos.<br><br>Porcentaje de padres que no acceden la vacunación de sus hijos.       | Pregunta 20          | CUALITATIVO, CATEGÓRICA POLITOMICA NOMINAL   |

### 3.9 Aspectos éticos y administrativos

Previo a la ejecución se hizo firmar la carta de aceptación por parte de la institución, se respetará la autonomía y dignidad del sujeto de estudio:

- Honestidad: Se aseguró la originalidad, evitando incurrir en plagios, prueba de ello se realizó la validación y confiabilidad de los instrumentos.
- Confidencialidad: En todo momento se respetó los datos personales de los trabajadores, evitando ser expuestos con un consentimiento informado anónimo.
- Veracidad: Se puso de conocimiento la finalidad del trabajo de investigación, previo a la ejecución.
- Autonomía: Cada trabajador tuvo la soberanía de elegir según sus decisiones, respetando los valores y creencias de cada trabajador.

## IV. RESULTADOS

### 4.1 Resultados

A continuación, se detalla los resultados de investigación, en primera instancia mostraremos la presentación e interpretación sobre como los factores sociales, culturales y cognitivos se asocian para la aceptación de la vacuna del VPH, a través de tablas cruzadas, seguidamente se realizará la contrastación de hipótesis, para lo cual se utilizó pruebas estadísticas no paramétricas (Chi cuadrada) para establecer la asociación entre las variables de estudio, se detalla también la discusión y confrontación con resultados de otras investigaciones a nivel nacional e internacional.

#### 4.1.1 Presentación e interpretación de datos

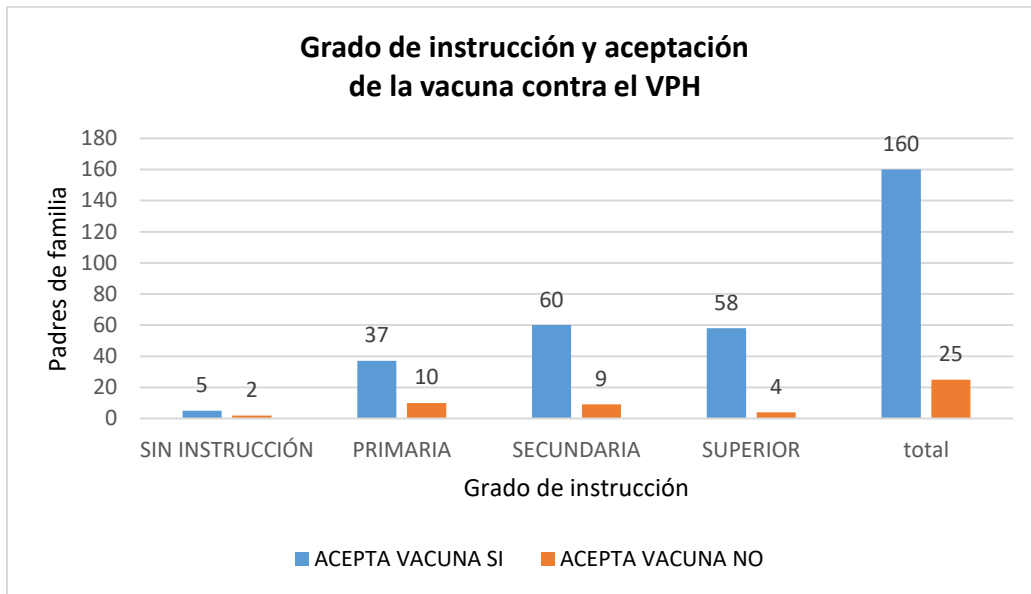
- Asociación entre los factores sociales y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

**Tabla N° 1.** Asociación entre el grado de instrucción y aceptación de la vacuna contra el VPH.

|                      |                 | Aceptación de la vacuna contra el VPH |                         |       |        |
|----------------------|-----------------|---------------------------------------|-------------------------|-------|--------|
|                      |                 | Acepta la vacuna VPH                  | No acepta la vacuna VPH | Total |        |
| Grado de instrucción | Sin Instrucción | Recuento                              | 5                       | 2     | 7      |
|                      |                 | Recuento esperado                     | 6,1                     | ,9    | 7,0    |
|                      |                 | % del total                           | 2,7%                    | 1,1%  | 3,8%   |
|                      | Primaria        | Recuento                              | 37                      | 10    | 47     |
|                      |                 | Recuento esperado                     | 40,6                    | 6,4   | 47,0   |
|                      |                 | % del total                           | 20,0%                   | 5,4%  | 25,4%  |
|                      | Secundaria      | Recuento                              | 60                      | 9     | 69     |
|                      |                 | Recuento esperado                     | 59,7                    | 9,3   | 69,0   |
|                      |                 | % del total                           | 32,4%                   | 4,9%  | 37,3%  |
|                      | Superior        | Recuento                              | 58                      | 4     | 62     |
|                      |                 | Recuento esperado                     | 53,6                    | 8,4   | 62,0   |
|                      |                 | % del total                           | 31,4%                   | 2,2%  | 33,5%  |
| Total                |                 | Recuento                              | 160                     | 25    | 185    |
|                      |                 | Recuento esperado                     | 160,0                   | 25,0  | 185,0  |
|                      |                 | % del total                           | 86,5%                   | 13,5% | 100,0% |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano.

**Gráfico N° 1.** Grado de instrucción y aceptación de la vacuna contra el VPH.



Fuente: Tabla N°1.

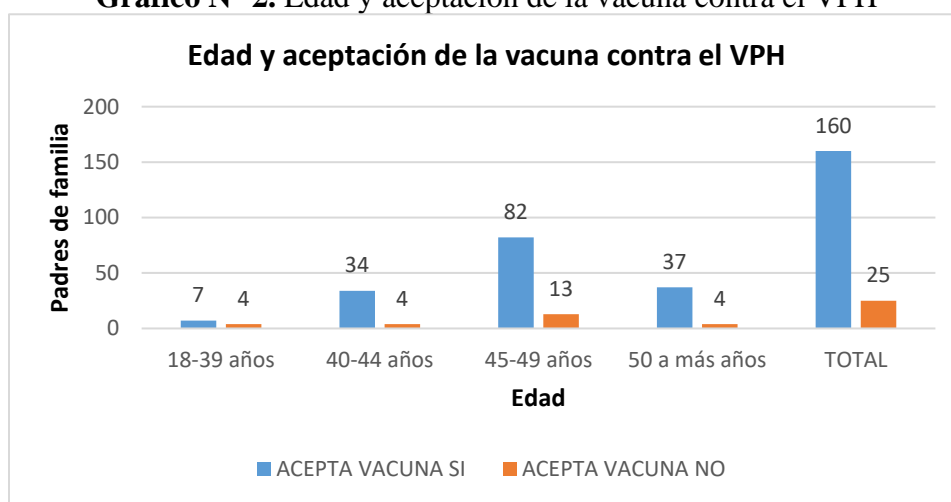
Del total de la población 185 padres de familia 69 (37,3 %) tienen un grado de instrucción de secundaria, de estos el 32,4% acepta la vacunación contra el VPH; similar comportamiento se observa en los padres con grado de instrucción de primaria, secundaria y superior.

**Tabla N° 2.** Asociación entre la edad y aceptación de la vacuna contra el VPH.

|       | Edad          |                   | Aceptación de la vacuna contra el VPH |                         | Total  |
|-------|---------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------|
|       |               |                   | Acepta la vacuna VPH                  | No acepta la vacuna VPH |        |
| Edad  | 18 - 39 años  | Recuento          | 7                                     | 4                       | 11     |
|       |               | Recuento esperado | 9,5                                   | 1,5                     | 11,0   |
|       |               | % del total       | 3,8%                                  | 2,2%                    | 5,9%   |
|       | 40 - 44 años  | Recuento          | 34                                    | 4                       | 38     |
|       |               | Recuento esperado | 32,9                                  | 5,1                     | 38,0   |
|       |               | % del total       | 18,4%                                 | 2,2%                    | 20,5%  |
|       | 45 - 49 años  | Recuento          | 82                                    | 13                      | 95     |
|       |               | Recuento esperado | 82,2                                  | 12,8                    | 95,0   |
|       |               | % del total       | 44,3%                                 | 7,0%                    | 51,4%  |
|       | 50 años a más | Recuento          | 37                                    | 4                       | 41     |
|       |               | Recuento esperado | 35,5                                  | 5,5                     | 41,0   |
|       |               | % del total       | 20,0%                                 | 2,2%                    | 22,2%  |
| Total |               | Recuento          | 160                                   | 25                      | 185    |
|       |               | Recuento esperado | 160,0                                 | 25,0                    | 185,0  |
|       |               | % del total       | 86,5%                                 | 13,5%                   | 100,0% |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

**Gráfico N° 2.** Edad y aceptación de la vacuna contra el VPH



Fuente: Tabla N° 2.

En todos los grupos de edad la aceptación de la vacuna VPH se da en mayor porcentaje; en el grupo de edad de 45 – 49 años que es donde se concentra la mayor proporción de la población siendo 95 padres (51,4 %); de los cuales 82 (44,3 %) aceptan la vacuna VPH y un 13 padre (7%) no la aceptan. Podríamos mencionar también que los intervalos de edad plasmados en esta investigación no se asocian para la aceptación de la vacuna del VPH Asia sus menores hijos.

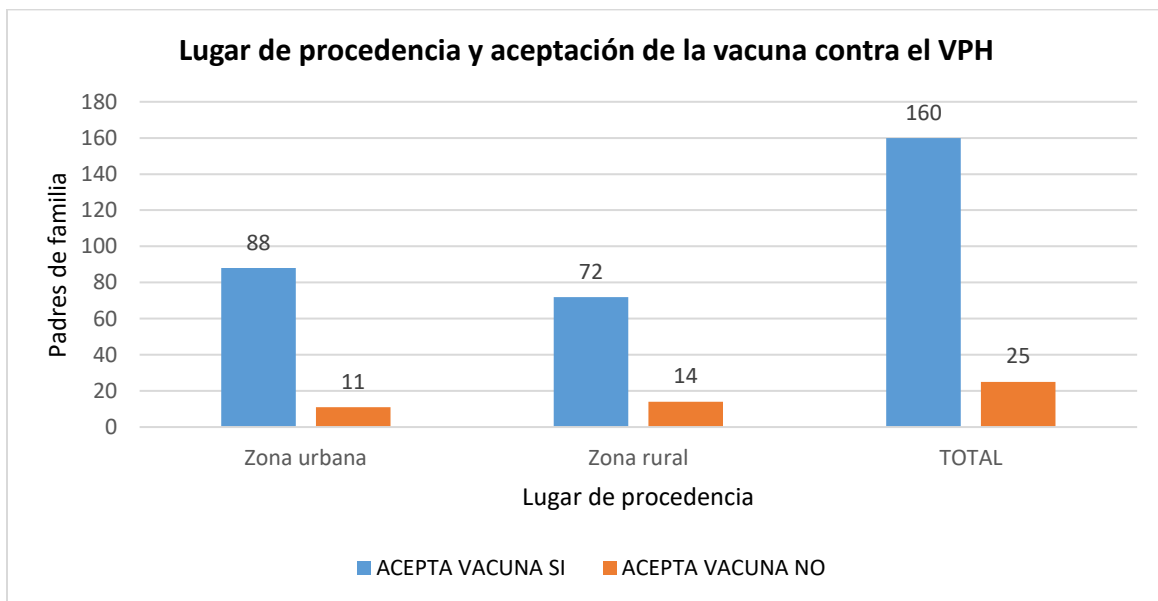


**Tabla N° 3.** Asociación entre el lugar de procedencia y aceptación de la vacuna contra el VPH.

| Lugar de procedencia | Zona Urbana | Recuento          | Aceptación de la vacuna contra el VPH |                         | Total  |
|----------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------|
|                      |             |                   | Acepta la vacuna VPH                  | No acepta la vacuna VPH |        |
|                      |             | 88                | 11                                    |                         | 99     |
|                      |             | Recuento esperado | 85,6                                  | 13,4                    | 99,0   |
|                      |             | % del total       | 47,6%                                 | 5,9%                    | 53,5%  |
|                      | Zona Rural  | Recuento          | 72                                    | 14                      | 86     |
|                      |             | Recuento esperado | 74,4                                  | 11,6                    | 86,0   |
|                      |             | % del total       | 38,9%                                 | 7,6%                    | 46,5%  |
| Total                |             | Recuento          | 160                                   | 25                      | 185    |
|                      |             | Recuento esperado | 160,0                                 | 25,0                    | 185,0  |
|                      |             | % del total       | 86,5%                                 | 13,5%                   | 100,0% |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

**Gráfico N° 3.** Lugar de procedencia y aceptación de la vacuna contra el VPH.



Fuente: Tabla N° 3.

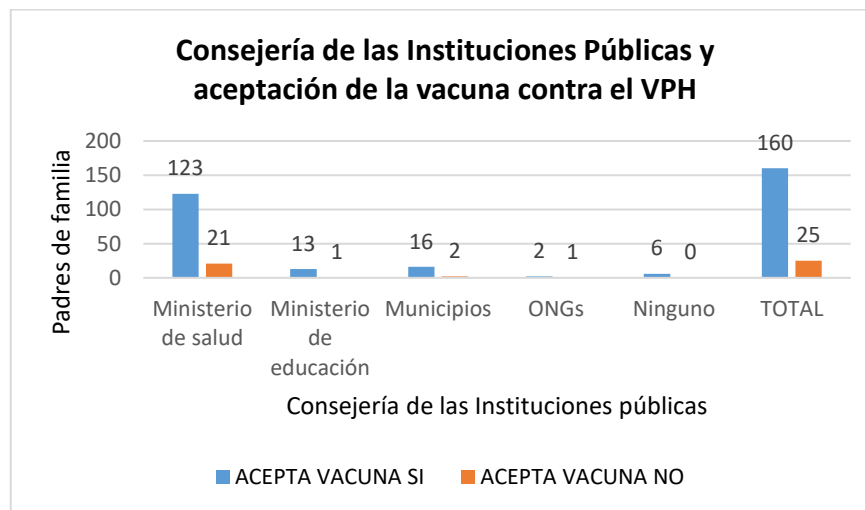
El lugar de procedencia de los padres de familia al igual que los factores anteriores no determina en la decisión de aceptar o negar la vacuna del VPH; el mayor número de padres de familia son de zona urbana 99 que representa un 53,5 %, de los cuales 88 (47,6 %) aceptan la vacunación y 11 (5,9 %) no la aceptan; similar comportamiento se observa en el grupo de personas que son de la zona rural.

**Tabla N° 4.** Asociación entre la consejería de las Instituciones Públicas y aceptación de la vacuna contra el VPH.

|  |                         | Aceptación de la vacuna contra el VPH |                         |        |       |
|--|-------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------|-------|
|  |                         | Acepta la vacuna VPH                  | No acepta la vacuna VPH | Total  |       |
| Consejería de las Instituciones Públicas | Ministerio de salud     | Recuento                              | 123                     | 21     | 144   |
|  |                         | Recuento esperado                     | 124,5                   | 19,5   | 144,0 |
|  |                         | % del total                           | 66,5%                   | 11,4%  | 77,8% |
|  | Ministerio de educación | Recuento                              | 13                      | 1      | 14    |
|  |                         | Recuento esperado                     | 12,1                    | 1,9    | 14,0  |
|  |                         | % del total                           | 7,0%                    | 0,5%   | 7,6%  |
|  | Municipios              | Recuento                              | 16                      | 2      | 18    |
|  |                         | Recuento esperado                     | 15,6                    | 2,4    | 18,0  |
|  |                         | % del total                           | 8,6%                    | 1,1%   | 9,7%  |
|  | ONGs                    | Recuento                              | 2                       | 1      | 3     |
|  |                         | Recuento esperado                     | 2,6                     | ,4     | 3,0   |
|  |                         | % del total                           | 1,1%                    | 0,5%   | 1,6%  |
|  | Ninguno                 | Recuento                              | 6                       | 0      | 6     |
|  |                         | Recuento esperado                     | 5,2                     | ,8     | 6,0   |
|  |                         | % del total                           | 3,2%                    | 0,0%   | 3,2%  |
| Total                                    | Recuento                | 160                                   | 25                      | 185    |       |
|  | Recuento esperado       | 160,0                                 | 25,0                    | 185,0  |       |
|  | % del total             | 86,5%                                 | 13,5%                   | 100,0% |       |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

**Gráfico N° 4.** Consejería de las Instituciones Públicas y aceptación de la vacuna contra el VPH.



Fuente: Tabla N° 4

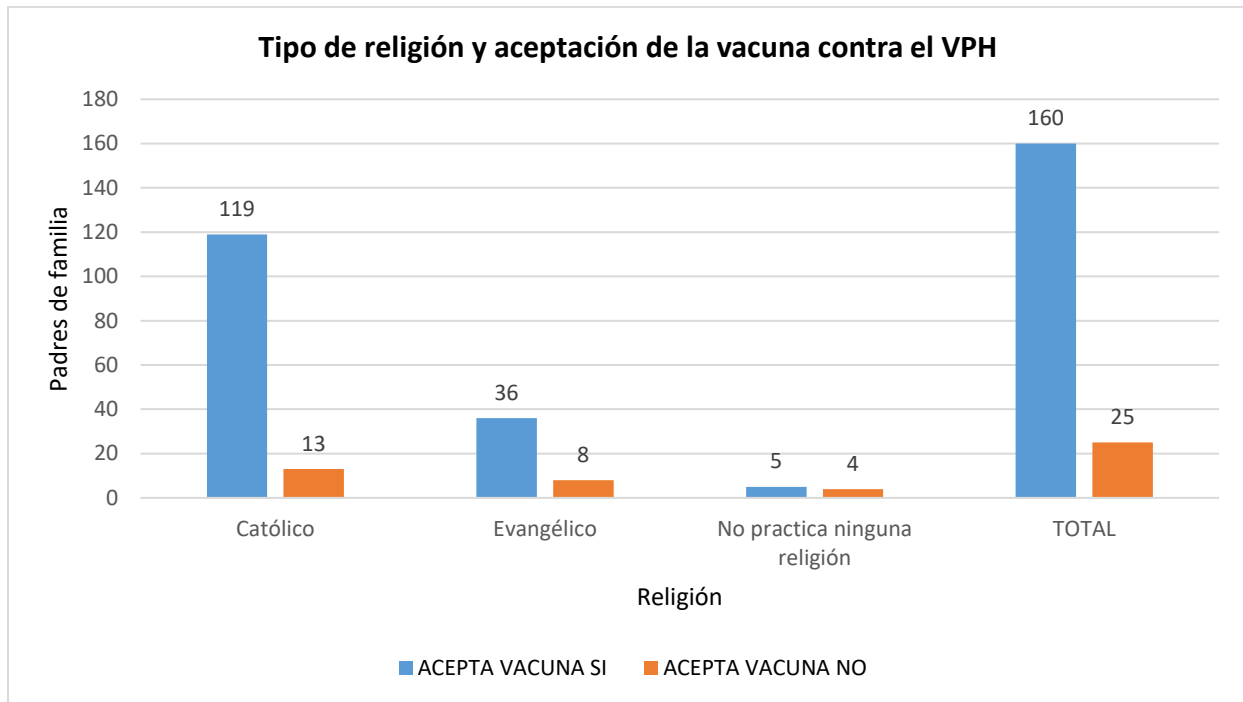
En este cuadro se detalla si las consejerías que se brindan en las instituciones públicas se asocian o no a la vacunación; en todos los casos la mayor proporción de padres de familia aceptan la vacunación del VPH independientemente de la consejería que reciben, por lo tanto, podemos deducir que la consejería no se asocia a la aceptación de la vacuna. Podemos ver por ejemplo que la institución donde más se brinda la orientación es en el MINSA (77,8 %) de toda la población, de los cuales el 66,5 % acepta la vacunación y un 11,4 % no la acepta, similar comportamiento se observa en las demás instituciones.

**Tabla N° 5.** Asociación entre el tipo de religión y aceptación de la vacuna contra el VPH.

| Religión |                              | Aceptación de la vacuna contra el VPH |                         | Total  |       |
|----------|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------|-------|
|          |                              | Acepta la vacuna VPH                  | No acepta la vacuna VPH |        |       |
| Religión | Católico                     | Recuento                              | 119                     | 13     | 132   |
|          |                              | Recuento esperado                     | 114,2                   | 17,8   | 132,0 |
|          |                              | % del total                           | 64,3%                   | 7,0%   | 71,4% |
|          | Evangélico                   | Recuento                              | 36                      | 8      | 44    |
|          |                              | Recuento esperado                     | 38,1                    | 5,9    | 44,0  |
|          |                              | % del total                           | 19,5%                   | 4,3%   | 23,8% |
|          | No practica ninguna religión | Recuento                              | 5                       | 4      | 9     |
|          |                              | Recuento esperado                     | 7,8                     | 1,2    | 9,0   |
|          |                              | % del total                           | 2,7%                    | 2,2%   | 4,9%  |
| Total    | Recuento                     | 160                                   | 25                      | 185    |       |
|          | Recuento esperado            | 160,0                                 | 25,0                    | 185,0  |       |
|          | % del total                  | 86,5%                                 | 13,5%                   | 100,0% |       |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

**Gráfico N° 5.** Tipo de religión y aceptación de la vacuna contra el VPH.



Fuente: Tabla N° 5

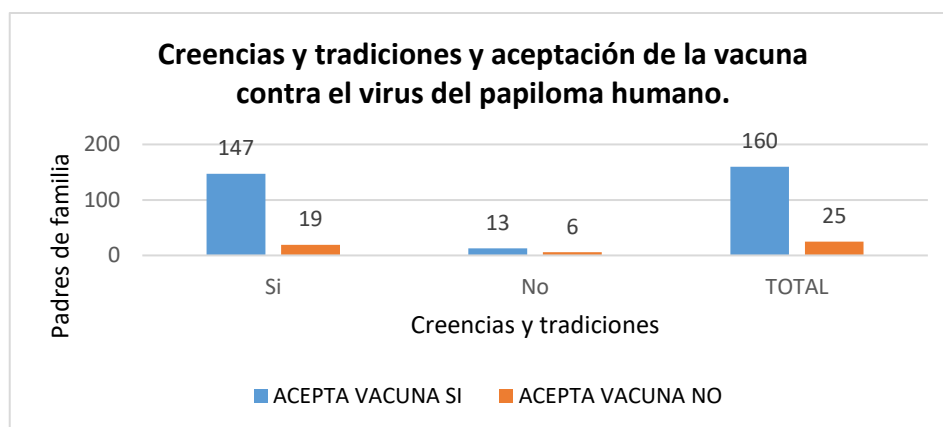
En este caso se analiza tres tipos de religión y si estas se asocian para la aceptación o no de la vacunación contra el VPH, podemos observar que la mayor proporción son católicos 132 (71,4 %) de los cuales 119 (64,3 %) aceptan la vacuna y 13 (7%) no la aceptan; seguido por evangelices 44 (23,8 %) de los cuales 36 (19,5 %) aceptan la vacuna y 8 (4,3%) no la aceptan; mientras los que no practican una religión 9 (4,9 %) de los cuales 5 (2,7 %) aceptan la vacuna y 4 (2,2 %) no la aceptan.

**Tabla N° 6.** Asociación entre la creencia y tradiciones y aceptación de la vacuna contra el VPH.

|                         |                   | Aceptación de la vacuna contra el VPH |                         |        |       |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------|-------|
|                         |                   | Acepta la vacuna VPH                  | No acepta la vacuna VPH | Total  |       |
| Creencias y tradiciones | Si                | Recuento                              | 147                     | 19     | 166   |
|                         |                   | Recuento esperado                     | 143,6                   | 22,4   | 166,0 |
|                         |                   | % del total                           | 79,5%                   | 10,3%  | 89,7% |
|                         | No                | Recuento                              | 13                      | 6      | 19    |
|                         |                   | Recuento esperado                     | 16,4                    | 2,6    | 19,0  |
|                         |                   | % del total                           | 7,0%                    | 3,2%   | 10,3% |
| Total                   | Recuento          | 160                                   | 25                      | 185    |       |
|                         | Recuento esperado | 160,0                                 | 25,0                    | 185,0  |       |
|                         | % del total       | 86,5%                                 | 13,5%                   | 100,0% |       |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

**Gráfico N° 6.** Creencias y tradiciones y aceptación de la vacuna contra el VPH.



Fuente: Tabla N°6

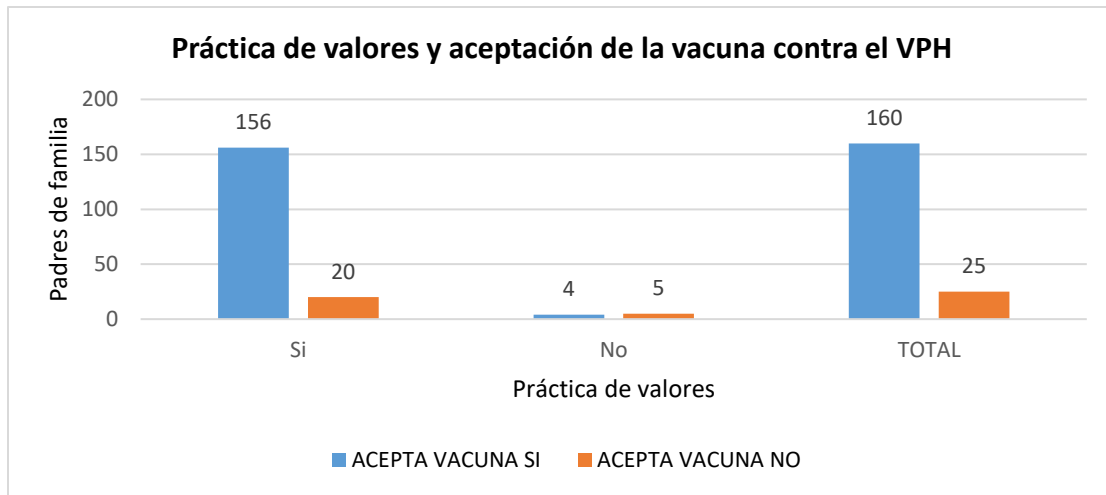
Del 89,7% de la población que tienen creencias y tradiciones, un 79,5% refiere que sus creencias y tradiciones inciden para la aceptación de la vacuna y 10,3% no acepta la vacuna VPH; del 10,3% restante de la población no tiene creencias ni tradiciones, un 7% acepta la vacunación y un 3,2% no la acepta.

**Tabla N° 7.** Asociación entre la práctica de valores y aceptación de la vacuna contra el VPH.

|                         |                   | Tabla cruzada                         |                         |        |       |
|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|--------|-------|
|                         |                   | Aceptación de la vacuna contra el VPH |                         | Total  |       |
|                         |                   | Acepta la vacuna VPH                  | No acepta la vacuna VPH |        |       |
| Práctica de los valores | Si                | Recuento                              | 156                     | 20     | 176   |
|                         |                   | Recuento esperado                     | 152,2                   | 23,8   | 176,0 |
|                         |                   | % del total                           | 84,3%                   | 10,8%  | 95,1% |
|                         | No                | Recuento                              | 4                       | 5      | 9     |
|                         |                   | Recuento esperado                     | 7,8                     | 1,2    | 9,0   |
|                         |                   | % del total                           | 2,2%                    | 2,7%   | 4,9%  |
| Total                   | Recuento          | 160                                   | 25                      | 185    |       |
|                         | Recuento esperado | 160,0                                 | 25,0                    | 185,0  |       |
|                         | % del total       | 86,5%                                 | 13,5%                   | 100,0% |       |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

**Gráfico N° 7.** Práctica de valores y aceptación de la vacuna contra el VPH.



Fuente: Tabla N° 7

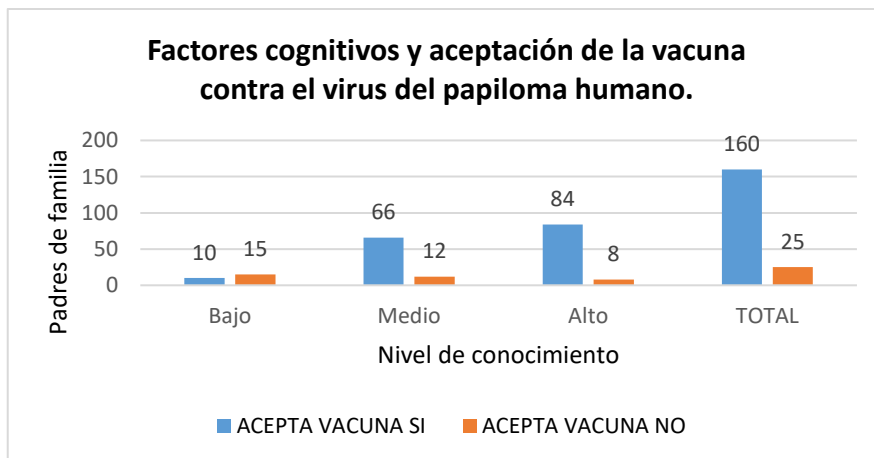
Del 95,1% de toda la población que practica valores, un 84,3% refiere que inciden para la aceptación de la vacuna, 10,8% no acepta la vacuna VPH; del 4,9% restante de la población que no practica valores, un 2,2% acepta la vacunación y un 2,7% no la acepta.

**Tabla N° 8.** Asociación entre los factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el VPH.

|                                |                       | Aceptación de la vacuna<br>contra el VPH |                          |                            |        |
|--------------------------------|-----------------------|--|--------------------------|----------------------------|--------|
|                                |                       |  | Accepta la<br>vacuna VPH | No acepta la<br>vacuna VPH | Total  |
| Nivel de conocimiento<br>bajo  | Nivel de conocimiento | Recuento                                 | 10                       | 5                          | 15     |
|                                |                       | Recuento esperado                        | 13,0                     | 2,0                        | 15,0   |
|                                |                       | % del total                              | 5,4%                     | 2,7%                       | 8,1%   |
| Nivel de conocimiento<br>medio | Nivel de conocimiento | Recuento                                 | 66                       | 12                         | 78     |
|                                |                       | Recuento esperado                        | 67,5                     | 10,5                       | 78,0   |
|                                |                       | % del total                              | 35,7%                    | 6,5%                       | 42,2%  |
| Nivel de conocimiento<br>alto  | Nivel de conocimiento | Recuento                                 | 84                       | 8                          | 92     |
|                                |                       | Recuento esperado                        | 79,6                     | 12,4                       | 92,0   |
|                                |                       | % del total                              | 45,4%                    | 4,3%                       | 49,7%  |
| Total                          |                       | Recuento                                 | 160                      | 25                         | 185    |
|                                |                       | Recuento esperado                        | 160,0                    | 25,0                       | 185,0  |
|                                |                       | % del total                              | 86,5%                    | 13,5%                      | 100,0% |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano

**Gráfico N° 8.** Factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el VPH.



Fuente: Tabla N° 8

Del 49,7 % de toda la población de nivel de conocimiento alto, un 45,4% refiere que inciden para la aceptación de la vacuna, 4,3% no acepta la vacuna VPH; del 42,2% de la población de nivel de conocimiento medio, un 35,7 % acepta la vacunación y un 4,3 % no la acepta; del 8,1% de la población restante de nivel de conocimiento bajo, un 5,4 % acepta la vacunación y un 2,7 % no la acepta la vacuna VPH.



#### 4.1.2 Proceso de prueba de hipótesis

Asociación entre los factores sociales, culturales y cognitivos se asocian con la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023

✓ Criterios para la selección del estadístico de prueba:

Tipo de estudio: Cuantitativo, analítico, transversal.

Nivel investigativo: Relacional

Objetivo estadístico: Asociar

Variable de estudio: V1: Cualitativa (categórica) y V2 Cualitativa (categórica)

Distribución normal: No cumple con el criterio de normalidad

✓ Hipótesis de investigación:

H1: Los factores sociales se asocian con la aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

H0: No existe asociación entre los factores sociales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

H2: Los factores culturales se asocian con la aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

H0: No existe asociación entre los factores culturales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

H3: Los factores cognitivos se asocian con la aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

H0: No existe asociación entre los factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

✓ Nivel de significancia:  $5\% = 0.0$

✓ Prueba estadística: Prueba de hipótesis con CHI cuadrado de Pearson

**Tabla N° 9.** Asociación entre los factores sociales, culturales y cognitivos se asocian con la aceptación de la vacuna contra el Virus de Papiloma Humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas – 2023.

| <b>Variables de estudio</b> | <b>Chi-cuadrado de Pearson</b> | <b>Razón de verosimilitud</b> | <b>N° de casos válidos</b> | <b>Significación asintótica (bilateral)</b> |
|-----------------------------|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---|
| <b>Factor Social</b>        |                                |                               |                            |   |
| 1 Grado de instrucción      | 6,440                          | 6,404                         | 185                        | 0,092                                       |
| 2 Edad                      | 5,702                          | 4,477                         | 185                        | 0,223                                       |
| 3 Lugar de procedencia      | 1,052                          | 1,049                         | 185                        | 0,305                                       |
| 4 Instituciones públicas    | 2,662                          | 3,311                         | 185                        | 0,616                                       |
| <b>Factor Cultural</b>      |                                |                               |                            |   |
| 1 Religión                  | 9,705                          | 7,503                         | 185                        | 0,008                                       |
| 2 Creencias y tradiciones   | 5,913                          | 4,729                         | 185                        | 0,015                                       |
| 3 Práctica de valores       | 14,307                         | 9,541                         | 185                        | 0,000                                       |
| <b>Factor Cognitivo</b>     |                                |                               |                            |   |
| 1 Nivel de conocimiento     | 7,102                          | 6,102                         | 185                        | 0,029                                       |

Fuente: Aplicación del cuestionario sobre factores asociados y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano, procesamiento de datos a través del software SPSS V. 26

Interpretación. - La prueba de Chi cuadrado, nos muestra la asociación entre dos variables; en este caso de ocho factores, entre los cuales están: el factor social (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia e instituciones públicas), dentro de los factores culturales (religión, creencias – tradiciones, práctica de valores) y el factor cognitivo (nivel de conocimiento). Después de ejecutar la prueba estadística de Chi cuadrado podemos afirmar lo siguiente:

Los factores sociales (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia e instituciones públicas) obtuvieron un p valor mayor a 0,05.

Los factores culturales (religión, creencia – tradiciones y práctica de valores) obtuvieron un p valor menor a 0,05, de igual manera el factor cognitivo (nivel de conocimiento), podemos decir que: Si existe asociación entre los factores culturales, cognitivos y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en los padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas – 2023.

El proceso de prueba de hipótesis se describe detalladamente en los acápites siguientes.

✓ Valor de P obtenido: Se detalla en la tabla N° 08.

✓ Decisión estadística para la Hipótesis 1:

Debido a que la significancia asintótica bilateral es mayor a 0.05 en el factor social: grado de instrucción (0, 092), edad (0, 223), lugar de procedencia (0,305) e instituciones públicas (0, 616) aceptamos la hipótesis nula y rechazamos la hipótesis de investigación. Por lo tanto, podemos decir que, no existe asociación entre los factores sociales (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia e instituciones públicas) y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

✓ Decisión estadística para la Hipótesis 2:

Debido a que la significancia asintótica bilateral es menor a 0.05 en el factor cultural: religión (0, 008), las creencias y tradiciones (0, 015) y practica de valores (0, 000) se rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis de investigación. Por lo tanto, podemos decir que, si existe asociación entre los factores culturales (religión, creencias - tradiciones y practica de valores) y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

✓ Decisión estadística para la Hipótesis 3:

Para el caso del factor cognitivo (nivel de conocimiento) la significancia asintótica bilateral es menor a 0.05 (0, 029), por lo tanto, se rechaza la hipótesis nula y acepta la hipótesis de investigación. Por lo tanto, podemos decir que, si existe asociación entre los el factor cognitivo (nivel de conocimiento sobre la vacuna VPH) y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

## **V. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS**

La aceptación de la vacuna contra el VPH fue abordada a través del estudio de los factores que se pueden asociar o no intervenir en la aceptación de los padres de familia para la vacunación de sus menores hijos, lo efectos a largo plazo de no garantizar una cobertura óptima de vacunación (95%) es la aparición de un bolsón de susceptibles y la generación de casos de cáncer uterino, este tipo de cáncer es la neoplasia ms frecuente en la actualidad (1). Los factores que se estudió fueron: el factor social (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia y orientación de las instituciones públicas), factor cultural (religión, creencias – tradiciones y práctica de valores) y el factor cognitivo (nivel de conocimiento); la finalidad fue demostrar

cuales son los factores que se asocian para la no aceptación de la vacuna VPH y su consecuente abordaje a través de estrategias de intervención enfocados al control de estos factores. Se detalla a continuación la confrontación de los resultados con otras investigaciones:

En cuanto al objetivo general que plantea determinar la relación de factores asociados y aceptación de la vacuna VPH; El factor social (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia e instituciones públicas) no se asocian para la aceptación de la vacuna contra el VPH. El factor Cultural (religión, creencia y tradiciones, practica de valores) si se asocian a la aceptación de la vacuna y el factor cognitivo (nivel educativo) de igual manera se asocia para la aceptación de la vacuna.

En cuanto al primer objetivo específico que es la asociación entre los factores sociales (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia e instituciones públicas) y aceptación de la vacuna VPH; se observó que ninguno de estos factores se asocia para la aceptación de la vacuna; en cuanto al grado de instrucción el mayor porcentaje solo tiene el nivel secundario (37,3 %), pero en todos los casos no se asocia a la aceptación de la vacuna, similar resultado se observó con la edad, lugar de procedencia y consejería impartida por las instituciones públicas. Por lo tanto podemos decir que el factor social no influye para la aceptación de la vacuna VPH, por lo tanto no debería de ser considerado como criterio para intervención mediante sesiones de orientación y consejería enfocados a la concientización para la mejora de la aceptación de la vacunación, estos resultados coinciden con Chairez P. et al quien en su investigación demostró que el contar con un grado académico superior no parece influir para la aceptación de la vacuna del VPH (12), por otro lado se contrapone a Navarro P. et al quien en su investigación plantea que el lugar de procedencia (país de origen) no interviene en la aceptación de la vacuna; es necesario entender estas variaciones de los resultados que es característico cuando se estudian poblaciones de diferentes países, por su parte Alcántara R en su investigación demostró que la edad, lugar de procedencia si se asocian para la aceptación de la vacuna (20), es necesario entonces el análisis de los factores que inciden para la aceptación de la vacuna puesto a que algunos factores inciden en la vacunación y depende en gran medida del contexto, lugar o población de estudio, por lo tanto el abordaje de las inmunizaciones debe ser considerando el estudio de los factores que intervienen en cada ámbito geográfico, Yanarico V. por su parte menciona que la edad, procedencia, son factores que deben considerarse para la aceptación de la vacuna (11),

El segundo objetivo específico detalla la asociación entre los factores culturales y aceptación de la vacuna VPH; en este caso se observó una asociación entre todos los factores estudiados: la religión en uno de los factores que se asocian para la aceptación de la vacunación, el practicar la religión católica se asocia a la aceptación de la vacuna, esta asociación se ha demostrado con un p valor del 0,008, esto refleja que la religión debe ser considerada como criterio para impartir sesiones para la mejora de la aceptación de la vacuna, similar comportamiento se observó en las creencias y tradiciones p valor 0,015 y práctica de valores 0,000, estos resultados se asemejan a Millán R. et al, quien en su investigación demostró que la personalidad moral es uno de los factores culturales, religión, tradición mitos y tabúes inciden para la aceptación de la vacuna (15); Chaupis J. et al por su parte demostró que la fe y el catolicismo influye para la vacunación (27), aportando estos resultados, se requiere estudiar más a fondo a través de investigaciones exploratorias para ver de qué manera estos factores se asocian o a través de estudios de relación causa efecto.

El tercer objetivo es la asociación entre el factor cognitivo (nivel de conocimiento) y aceptación de la vacuna. En este caso se observó que el nivel de conocimiento si es un factor que se asocia para la aceptación o no de la vacuna p valor 0,029; se observó que el 49,7 % de la población de estudio tiene un nivel de conocimiento alto y de este porcentaje el 45,4 % acepta la vacuna del VPH, estos resultados coinciden con Sánchez P. et al, quien en su investigación plantea que el nivel de conocimiento influye para la aceptación de la vacunación contra el VPH (14), por su parte Calla M. et al, identifico que el factor nivel de conocimiento se asocia para la aceptación (19), a su vez Yanarico V, también plantea que el nivel de conocimiento es importante para la aceptación de la vacuna (11), Montalvo S, por su parte se contrapone con los resultados de esta investigación y plantea que los conocimientos sobre la vacuna VPH no afecta para la aceptación (22).

## **VI. CONCLUSIONES**

- Los factores culturales y cognitivos como tal influyen para la aceptación de la vacuna del VPH; por lo tanto, las estrategias de intervención para la mejora de la aceptación de la vacuna tendrían que enfocarse a considerar la religión, tradiciones, practica de valores y nivel de conocimiento, de tal manera que se pueda incrementar el porcentaje de aceptación de la vacuna y mejora en la cobertura de vacunación.
- El factor social (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia e instituciones públicas), no se asocian para la aceptación de la vacuna contra el VPH.
- El factor cultural (religión, creencias – tradiciones y práctica de valores) si se asocian para la aceptación de la vacuna contra el VPH
- El factor cognitivo (nivel de conocimiento) si se asocia para la aceptación de la vacuna contra el VPH
- En la Institución Educativa San Rafael Pampas, vemos que los factores culturales y cognitivos son los que se asocian en la aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano mientras que el factor social no se asocia en la aceptación de la vacuna.

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Habiéndose demostrado una asociación probabilística entre los factores asociados y aceptación de la vacuna, se recomienda investigaciones que expliquen como estos factores está influyendo para la aceptación de la vacuna.
- A los lectores, que continúen investigando temas similares, ya que la vacunación es una de las estrategias sanitarias que mejor previenen las enfermedades.
- Al personal de salud; tomar en consideración estos resultados para que puedan plantear estrategias de intervención y mejorar la aceptación de la vacuna contra el VPH.
- Mejorar las políticas, creando diferentes funciones, especialmente entre el Ministerios de Educación, para hacer más efectivo; intervención y facilitación del trabajo dentro de cada escuela con el fin de reducir el riesgo de infección de los estudiantes con el virus del papiloma humano.

## VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud Web Site. [Online].; 2018 [cited 2023 Junio 2]. Available from: <https://www.paho.org/es/vacuna-contra-virus-papiloma-humano-vph>.
2. Sun H, Ferlay J. Estadísticas mundiales del cáncer 2020. [Online].; 2022. Available from: <https://www.scielo.br/j/rbepid/a/YqZ3qKmwVgfCtv5KV4WG9Ss/?format=pdf&lang=es>.
3. Venegas G. Vacuna del papilomavirus en el Perú. [Online].; 2020. Available from: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322020000400006](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322020000400006).
4. Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud Web Site. [Online].; 2022 [cited 2023 Agosto 9]. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cancer>.
5. Organización Panamericana de la Salud. Organización Panamericana de la Salud Web Site. [Online].; 2011 [cited 2023 Abril 3]. Available from: <https://www.binasss.sa.cr/opac-ms/media/digitales/M%C3%B3dulos%20de%20principios%20de%20epidemiolog%C3%ADa%20para%20el%20control%20de%20enfermedades.pdf>.
6. Ministerio de salud. Situación actual de las coberturas en vacunación. [Online].; 2022 [cited 2023 Enero 10]. Available from: <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2022-03-11/coberturas-en-vacunacion-segunda-reunion-de-la-secretaria-ejecutiva-de-la-comision-intergubernamental-en-salud-cigs-2022.pdf>.
7. Gálvez N, Vidarte D, Rivera P y Gálvez S. Conocimientos de académicos de enfermería sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano. [Online].; 2022. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_abstract&pid=S1695-61412023000300013&lng=es&nrm=iso](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1695-61412023000300013&lng=es&nrm=iso).
8. Martínez G, Hernández F, Zenteno M. Validación del instrumento: conocimientos, creencias y aceptación de la vacuna del virus del papiloma humano. [Online].; 2022. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1695-61412022000100328](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412022000100328).
9. Rengifo J, Osorio J, Garcia H. Virus del papiloma humano (VPH): microbiología, relación con el cáncer de pene y características de la vacuna. [Online].; 2022. Available from: <https://www.coursehero.com/file/148072497/Fase-1docx/>.



10. Mateus V, Diogo L, Rodrigues K. Cobertura de vacunación contra el virus del papiloma humano en el Nordeste de Brasil, 2013-2021: un estudio descriptivo. [Online].; 2021. Available from: <https://www.scielo.br/j/ress/a/F9wsntHzRKPtVlBjvXmgXwh/abstract/?lang=es>.
11. Navarro P, Navarro E, Vila R. Factores asociados a la vacunación contra el virus del papiloma humano en Valencia España. [Online].; 2021. Available from: [https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/5679/T037\\_70824496\\_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upla.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12848/5679/T037_70824496_T.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
12. Chairez P, Marín T, Prieto N. Conocimiento y aceptación de la vacuna VPH por padres de estudiantes de primaria. [Online].; 2021. Available from: <http://cathi.uacj.mx/20.500.11961/21336>.
13. Benavides H, Polo E, Rodríguez D. Estrategias de aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano: una revisión sistemática. [Online].; 2020. Available from: <https://www.redalyc.org/journal/1342/134265009007/html/>.
14. Palencia F, Echeverry S. ASPECTOS SOCIALES QUE HAN AFECTADO LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNACIÓN CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN COLOMBIA. UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA. [Online].; 2020. Available from: <https://revista.fecolsog.org/index.php/rcog/article/view/3448>.
15. Millán R, Medina O, Villegas L. Ginecología y obstetricia de México. [Online].; 2021. Available from: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_serial&pid=0300-9041](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_serial&pid=0300-9041).
16. Burgos A, Edna M. Conocimientos y actitudes sobre la vacuna del virus del papiloma humano en mujeres de la UMF 33. El Rosario. [Online].; 2022 [cited Vol. 51, No.4 (2022)]. Available from: <https://hdl.handle.net/20.500.14330/TES01000786531>.
17. Fox , Chaparro N, Morón A, Navas , Chacín A. Nivel de Conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano en Estudiantes de Odontología. [Online].; 2019 [cited vol 16(1), 7-14]. Available from: <https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/cienciao/article/view/33631>.
18. Chaparro R, Vargas V. Aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano y los factores asociados en la ciudad de Resistencia, Chaco. [Online].; 2018. Available from: <https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/26248/17%20PI.%202594.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
19. Calla M. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano ( VPH) en padres de familia que asisten al Centro de Salud San Martín de Socabaya en el contexto

- de COVID-19, Arequipa, 2022. [Online].; 2022. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3362843>.
20. Alcántara R. Factores sociodemográficos y conocimientos que influyen en la aceptación de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en padres de familia del colegio Segundo Cabrera Muñoz- Cajamarca. [Online].; 2022. Available from: <https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/8605>.
  21. Yanarico V. Factores relacionados a la aceptación de vacuna contra el VPH. Dos centros de salud Arequipa, 2020. [Online].; 2020. Available from: <https://repositorio.unsa.edu.pe/items/ba66c7a7-fab4-4863-b181-5210ce37b354>.
  22. Montalvo S. Conocimientos, actitud y factores asociados con la aceptabilidad de la vacunación contra el virus del papiloma humano en estudiantes de medicina humana del 1er al 6to año noviembre 2020. enero 2021. [Online].; 2022. Available from: <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/20.500.14138/5072>.
  23. Huayhua L. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa Privada Corazón de María, San Juan de Lurigancho. [Online].; 2023. Available from: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182020000600694](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000600694).
  24. Oliveira B, Rodrigues T, Ribeiro T. Factores ambientales asociados con la cobertura de la vacuna contra el virus del papiloma humano en adolescentes: análisis de 2016 a 2020. [Online].; 2022. Available from: <https://www.scielo.br/j/rlae/a/PdMhv8Gt6q9d7P6jNGHhYQw/?format=pdf&lang=es>.
  25. Alfaro D, Monserrath L, Domínguez G. Virus del Papiloma Humano: conocimiento en alumnas de secundaria en Pachuca, Hidalgo y su impacto en la prevención. [Online].; 2022. Available from: [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2529-850X2020001000006](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2529-850X2020001000006).
  26. Goñi A. Factores condicionantes de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano en padres de estudiantes del colegio Padre Damian de los Sagrados Corazones. Arequipa 2021. [Online].; 2021. Available from: <https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3363830>.
  27. Chupis J, Fernand Á, Bernardo M, Panduro V, Rodriguez A. Factores asociados a la aceptabilidad de la vacuna contra el virus del papiloma humano, Huánuco, Perú. [Online].; 2020. Available from: [https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0716-10182020000600694](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000600694).

28. Montalvo S. CONOCIMIENTOS, ACTITUD Y FACTORES ASOCIADOS CON LA ACEPTABILIDAD DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO. [Online].; 2022. Available from: <https://repositorio.urp.edu.pe/>.
29. Rodríguez G, Jorge A, Galdos O. Aceptación de la vacuna del papiloma virus en el Perú, 2020. [Online].; 2020. Available from: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322020000400006](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322020000400006).
30. Fernández I, Cristóbal I, Neyro J. Vacunas terapéuticas del virus del papiloma humano: revisión de la evidencia actual. [Online].; 2020. Available from: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0300-90412020000900615](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0300-90412020000900615).
31. Arguelles A, Garay J, Peña G. Representaciones sociales de la inmunización del virus del papiloma humano en familias de Ciudad Obregón, Sonora. [Online].; 2021. Available from: [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2007-78902020000800007](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-78902020000800007).
32. Crespo K, Moran J, Retete I. Factores asociados y la aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano (VPH) en padres de familia de niñas y adolescentes de 9 a 13 años en la jurisdicción del Centro de Salud Manuel Bonilla, Callao. [Online].; 2019. Available from: <https://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/3696>.
33. Fonseca S, Marcal A, Moura F. ¿Realmente necesito vacunarme? Información y conocimiento de los adolescentes sobre las vacunas. [Online].; 2019. Available from: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/avenferm/article/view/76713>.
34. Narváez L, Collazos A, Daza K, Torres Y. Conocimientos sobre prevención y factores de riesgo para cáncer de cuello uterino en un centro de educación técnica. [Online].; 2019. Available from: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2304-51322019000300005](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2304-51322019000300005).
35. Organización Mundial de la Salud. Organización Mundial de la Salud Web Site. [Online].; 2019 [cited Julio 2023 7. Available from: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety>.
36. INEI. [Diapositivas].; 2021 [cited 2023 Agosto 7. Available from: <https://m.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-el-peru-hay-8-millones-664-mil-madres-12868/>.
37. Sandoval D. Factores asociados a la aceptación de vacuna contra el VPH en padres de niñas entre 9-13 años, Lima 2021. Scopus. 2012 2020; XI(76).
38. Colegio oficial de farmaceuticos. Colegio oficial de farmaceuticos Web Site. [Online].; 2006 [cited 2023 setiembre 6. Available from: <https://cofzaragoza.org/reacciones-adversas-a-medicamentos-y-la-importancia-de->

[notificarlas/#:~:text=Una%20reacci%C3%B3n%20adversa%20a%20un,la%20dependencia%2C%20abuso%20y%20uso.](#)

39. Weinstock H. [diapositivas].; 2010 [cited 2023 Mayo 8. Available from: [https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/observatorio\\_vih/documentos/literatura\\_interes/Virus%20del%20papiloma%20humano.pdf](https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/observatorio_vih/documentos/literatura_interes/Virus%20del%20papiloma%20humano.pdf).
40. Sanabria J. Virus del Papiloma Humano. SciELO. 2009 Diciembre; XIII(4).
41. Ministerio de Salud. Ministerio de Salud.gob.pe. [Online].; 2022 [cited 2023 Marzo 8. Available from: <https://www.gob.pe/21471-que-es-el-virus-del-papiloma-humano-vph>.
42. Hernández R. Metodología de la investigación. [Online]. México: MCGRAW-HILL; 2011. Available from: <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>.
43. Ministerio de Salud. Ministerio de Salud, gob.pe. [Online].; 2013 [cited 2023 Agosto 4. Available from: [http://www.diresacusco.gob.pe/salud\\_individual/normas/NORMA%20TECNICA%20DE%20%20I NMUNIZACIONES.pdf](http://www.diresacusco.gob.pe/salud_individual/normas/NORMA%20TECNICA%20DE%20%20I NMUNIZACIONES.pdf).
44. Pender N. [Diapositivas].; 2006 [cited 2023 Abril 25. Available from: [http://teoriasenfermeria.blogspot.com/2013/05/modelo-de-promocion-de-salud-capitulo-21.html#:~:text=El%20MPS%20\(modelo%20de%20promoci%C3%B3n,vida%20promotor%20de%20la%20salud](http://teoriasenfermeria.blogspot.com/2013/05/modelo-de-promocion-de-salud-capitulo-21.html#:~:text=El%20MPS%20(modelo%20de%20promoci%C3%B3n,vida%20promotor%20de%20la%20salud).
45. Aristizábal G. El modelo de la promoción de la salud de Nola Pender, una reflexión entorno a su comprensión. SciELO. 2011 Octubre; VIII(4).
46. Recursos Educativos Abiertos. [Diapositivas].; 2022 [cited 2023 Mayo 21. Available from: <https://blogs.ugto.mx/rea/clase-digital-5-teoria-de-cuidados-culturales-teoria-de-la-diversidad-y-universalidad-madeleine-leininger/>.
47. Hernández R. Metodología de la investigación. Sexta ed. Hernández R, editor. México: MCGRAW-HILL; 2011.

## **ANEXOS**

**Anexo A: Matriz de consistencia.**

**FACTORES ASOCIADOS Y LA ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL PAMPAS, 2023**

| PROBLEMA  | OBJETIVOS   | HIPOTESIS   | VARIABLE Y DIMENSIONES                             |   | POBLACIÓN Y MUESTRA   |   |  |
|---|---|---|--|---|---|---|--|
| <p><b>PROBLEMA GENERAL:</b><br/>¿Cuáles son los factores que se asocian para la aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023?</p> <p><b>PROBLEMAS ESPECIFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es la asociación entre los factores sociales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023?</li> <li>• ¿Cuál es la asociación entre los factores culturales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023?</li> <li>• ¿Cuál es la asociación entre los factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023?</li> </ul> | <p><b>OBJETIVO GENERAL:</b><br/>Determinar la asociación de factores y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir la asociación que existe entre los factores sociales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.</li> <li>• Describir la asociación que existe entre los factores culturales y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.</li> <li>• Describir la asociación que existe entre los factores cognitivos y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.</li> </ul> | <p><b>HIPOTESIS GENERAL:</b><br/>Los factores que se asocian significativamente a la aceptación de la vacuna VPH en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023, son los factores culturales (religión, creencias - tradiciones y practica de valores) y los factores cognitivos (nivel de conocimiento sobre la vacuna VPH).</p> <p>H1: No existe asociación entre los factores sociales (grado de instrucción, edad, lugar de procedencia e instituciones públicas) y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.</p> <p>H2: Si existe asociación entre los factores culturales (religión, creencias - tradiciones y practica de valores) y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.</p> <p>H3: Si existe asociación entre los el factor cognitivo (nivel de conocimiento sobre la vacuna VPH) y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.</p> | <p><b>VARIABLE I: FACTORES ASOCIADOS</b></p>       |   | <p>POBLACIÓN: 185 padres de familia de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.</p> <p><b>METODO Y DISEÑO:</b><br/>Enfoque: Cuantitativo, relacional.<br/>Diseño: No experimental<br/>Tipo: Analítico, transversal, descriptivo.</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     M --&gt; O1     M --&gt; O2             </pre> </div> <p><b>M:</b> N° de padres de familia.<br/><b>O1:</b> Factores asociados.<br/><b>O2:</b> Aceptación a la vacuna.<br/><b>R:</b> Asociación</p> |   |  |
|   |   |   | <p><b>DIMENSIONES</b></p>                          |   |   | <p><b>INDICADORES</b></p>   |  |
|   |   |   | <p><b>FACTORES SOCIALES</b></p>                    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de instrucción</li> <li>• Edad</li> <li>• Procedencia</li> <li>• Instituciones públicas</li> </ul> |  |
|   |   |   | <p><b>FACTORES CULTURALES</b></p>                  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Religión</li> <li>• Creencias y tradiciones</li> <li>• Valores</li> </ul>                                |  |
|   |   |   | <p><b>FACTORES COGNITIVOS</b></p>                  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nivel de conocimiento</li> </ul>   |  |
|   |   |   | <p><b>VARIABLE II: ACEPTACION DE LA VACUNA</b></p> |   |   | <p><b>DIMENSIONES</b></p>   |  |
| <p><b>ACEPTA</b></p>  |   | <p>Porcentaje de padres que acceden la vacunación de sus hijos.</p>   |  |   |   |   |  |
| <p><b>NO ACEPTA</b></p>   |   | <p>Porcentaje de padres que no acceden la vacunación de sus hijos.</p>  |  |   |   |   |  |
|   |   |   |  | <p><b>TÉCNICAS INSTRUMENTOS:</b><br/>Técnica: Encuesta<br/>Instrumento: Cuestionario</p> <p><b>ANALISIS ESTADISTICO</b><br/>Chi cuadrado de Pearson</p> |   |   |  |

**Anexo B:** Instrumento de recolección de datos

**CUESTIONARIO SOBRE FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA  
VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO (VPH)**

**Instrucciones:** A continuación, se detalla algunas preguntas, a las cuales deberá responder con mucha sinceridad, por lo cual este cuestionario es confidencial y de manera anónima.

Lea cuidadosamente cada pregunta y marque con un aspa (X) sólo la alternativa que corresponda a su situación.

1. ¿Cuál es su grado de instrucción?
  - a) Sin instrucción
  - b) Primaria
  - c) Secundaria
  - d) Superior
2. ¿Cuántos años tiene?
  - a) 12-17 años
  - b) 18-29 años
  - c) 30-44 años
  - d) 45-49 años
  - e) 50 años a mas
3. ¿Cuál es su lugar de procedencia?
  - a) Zona urbana
  - b) Zona rural
4. ¿De qué Instituciones Públicas recibió consejería sobre la importancia de la vacuna contra el virus del papiloma humano?
  - a) Ministerio de salud
  - b) Ministerio de educación
  - c) Municipios
  - d) ONGs
5. ¿Qué religión practica usted?
  - a) Católico
  - b) Evangélico
  - c) Iglesia Mormona
  - d) Judaísmo
  - e) No practica ninguna religión
6. ¿Sus creencias y tradiciones, permite que su hijo (a) se vacune contra el virus del papiloma humano?
  - a) Si
  - b) No
7. ¿Los valores que usted práctica, permite que su hijo (a) se vacune contra el virus del papiloma humano?
  - a) Si
  - b) No
8. ¿La vacuna contra el virus del papiloma humano puede causar cáncer de cuello uterino?
  - a) Si
  - b) No
  - c) No se
9. ¿El virus del papiloma humano se transmite por tener relaciones sexuales con una persona infectada?
  - a) Si
  - b) No
  - c) No se
10. ¿Es una sola dosis necesaria para que la vacuna contra el virus del papiloma humano sea eficiente?
  - a) Si
  - b) No
  - c) No se
11. ¿La edad en el que su mejor hijo (a) debe ser vacunado es de 9 a 15 años?
  - a) Si
  - b) No
  - c) No se



12. ¿Quiénes pueden contraer el virus de papiloma humano?
- a) Solo los hombres que tienen sexo con hombres
  - b) Las trabajadoras sexuales
  - c) Las adolescentes
  - d) Cualquier persona, sea hombre o mujer.
  - e) No se
13. ¿Cómo se contagia el virus del papiloma humano?
- a) Abrasarse o al tomarse de la mano.
  - b) Relaciones sexuales.
  - c) Compartir elementos de aseo personal.
  - d) Falta de higiene en los genitales.
  - e) No se
14. ¿La vacuna del virus del papiloma humano es efectiva para prevenir enfermedades de transmisión sexual?
- a) Si
  - b) No
  - c) No se
15. ¿Existe prevención contra el cáncer de cuello uterino?
- a) Si
  - b) No
  - c) No se
16. ¿la vacuna del VPH es administrada en?
- a) El hombro
  - b) La nalga
  - c) El abdomen
  - d) Vía oral
  - e) No se
17. ¿El virus del papiloma humano puede ocasionar verrugas genitales?
- a) Si
  - b) No
  - c) No se
18. ¿Los efectos adversos de la vacuna contra el virus del papiloma humano pueden ser dolor, fiebre, enrojecimiento o inmovilidad del brazo?
- a) Si
  - b) No
  - c) No se
19. ¿La vacuna tiene reacciones adversas a largo plazo?
- a) Si
  - b) No
  - c) No se
20. ¿Ud. aceptaría que su hijo(a) se vacune contra el virus del papiloma humano?
- a) Si
  - b) No
  - c) No se
- GRACIAS POR SU COLABORACIÓN .....*

## FICHA TÉCNICA

### CUESTIONARIO SOBRE FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO

#### ASPECTOS GENERALES:

|                        |   |
|------------------------|---|
| NOMBRE:                | <b>CUESTIONARIO SOBRE FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO</b>   |
| OBJETIVO:              | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar los factores asociados a la aceptación de la vacuna del VPH.</li><li>✓ Identificar el nivel de conocimiento sobre la vacuna del VPH.</li><li>✓ Identificar la aceptación de la vacuna VPH.</li></ul>              |
| AUTORES:               | Jaideli Helen Uchuypoma Bujaico   |
| VARIABLE / ITEMS:      | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Factores sociales (ítem 1 - 4)</li><li>✓ Factores Culturales (ítem 5 – 7)</li><li>✓ Factor conocimiento (ítem 8 – 19)</li><li>✓ Aceptación de la vacuna VPH (ítem 20)</li></ul>   |
| SUJETO DE APLICACIÓN:  | Padres de familia de una institución educativa.   |
| TIEMPO DE DURACIÓN:    | 45 minutos  |
| TÉCNICA DE APLICACIÓN: | Encuesta  |
| VALIDACIÓN:            | Se realizó a través del juicio de expertos (03) y su prueba estadística siguiendo la metodología de Hernández Nieto, con un coeficiente de validez de 0.96 catalogado como una concordancia excelente.  |
| CONFIABILIDAD:         | Se realizó la prueba de confiabilidad a través de alfa de Crombach para las preguntas que mide el nivel de conocimiento (ítem 8 – 19), puesto que estas preguntas están diseñadas para medir el nivel de conocimiento sobre vacuna de VPH. Se obtuvo un alfa de 0.876 |

**CATEGORIZACIÓN PARA LA MEDICIÓN DEL NIVEL DE CONOCIMIENTO:**

Puntaje mínimo: 0

Puntaje máximo: 24

| <i>NIVELES</i> | <i>ESCALA</i> |
|----------------|---------------|
| ALTO           | 17-24         |
| MEDIO          | 9-16          |
| BAJO           | 0-8           |

**Anexo C: Consentimiento Informado.**

**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

El propósito del presente consentimiento, es poder explicar de forma clara y sencilla a los participantes, el objetivo de la investigación y el rol que ellos van a representar durante su participación; estará a cargo de la estudiante de la carrera profesional de enfermería:

JAIDELI HELEN UCHUYPOMA BUJAICO

El cual tiene por objetivo Determinar la asociación de factores y aceptación de la vacuna contra el virus de papiloma humano en padres de la Institución Educativa San Rafael, Pampas - 2023.

Al acceder a la participación, se le pedirá responder al siguiente cuestionario de preguntas cerradas. Esto tomará aproximadamente 45 minutos de su tiempo.

La participación es estrictamente voluntaria. La información será manejada de forma confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma.

Desde ya le agradecemos su participación.

Acepto participar voluntariamente en esta investigación. He sido informado(a) de que el propósito de este estudio.

-----

Firma del Participante

Fecha

## Anexo D: Validación de Instrumento

### FORMATO DE VALIDACIÓN SOBRE FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)

**1. DATOS GENERALES:**

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : Matamoros Huallari Marco  
 1.2. Grado académico / mención : Lic. especialista  
 1.3. DNI/Teléfono y/o celular : 997.576.464  
 1.4. Cargo e institución donde labora : Instituto Regional de Enfermeoplasias  
 1.5. Autor de la ficha de recolección de datos: Saideli Velazquez Riquero  
 1.6. Lugar y Fecha : Huancayo, 2024

**2. ASPECTOS DE EVALUACIÓN**

| INDICADORES | CRITERIOS    | DEFICIENTE | BAJA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|-------------|--------------|------------|------|---------|-------|-----------|
|             |              | 1          | 2    | 3       | 4     | 5         |
| 1           | CLARIDAD     |            |      |         |       | X         |
| 2           | OBJETIVIDAD  |            |      |         |       | X         |
| 3           | ACTUALIDAD   |            |      |         |       | X         |
| 4           | ORGANIZACIÓN |            |      |         |       | X         |
| 5           | SUFICIENCIA  |            |      |         |       | X         |
| 6           | PERTINENCIA  |            |      |         |       | X         |
| 7           | CONSISTENCIA |            |      |         |       | X         |
| 8           | COHERENCIA   |            |      |         |       | X         |
| 9           | METODOLOGÍA  |            |      |         |       | X         |
| 10          | APLICACIÓN   |            |      |         |       | X         |

|  |          |          |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>CONTEO TOTAL DE MARCAS</b><br>(realice conteo en cada una de las categorías de la escala) | <b>A</b> | <b>B</b> | <b>C</b> | <b>D</b> | <b>E</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez =  $x = \frac{1xA+2xB+3xC+4xD+5xE}{50}$

- 3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

| CATEGORÍA             | INTERVALO     |
|-----------------------|---------------|
| No válido, reformular | [0,20 - 0,40] |
| No válido, modificar  | <0,41 - 0,60] |
| Válido, mejorar       | <0,61 - 0,80] |
| Válido, aplicar       | <0,81 - 1,00] |

**4. RECOMENDACIONES**

.....

  
 .....  
 FIRMA DEL JUEZ

**FORMATO DE VALIDACIÓN SOBRE FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)**

**1. DATOS GENERALES:**

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez : *Fretel Quiroz, Nicolás Magno*  
 1.2. Grado académico / mención : *Doctor*  
 1.3. DNI/Teléfono y/o celular : *42092546 - 997391669*  
 1.4. Cargo e institución donde labora : *Docente - UNAT*  
 1.5. Autor de la ficha de recolección de datos: *JAIPELI HELEN UCHUY ROMA BUSAICO*  
 1.6. Lugar y Fecha : *Pampas*

**2. ASPECTOS DE EVALUACIÓN**

| INDICADORES | CRITERIOS    | DEFICIENTE | BAJA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|-------------|--------------|------------|------|---------|-------|-----------|
|             |              | 1          | 2    | 3       | 4     | 5         |
| 1           | CLARIDAD     |            |      |         |       | ✓         |
| 2           | OBJETIVIDAD  |            |      |         |       | ✓         |
| 3           | ACTUALIDAD   |            |      |         |       | ✓         |
| 4           | ORGANIZACIÓN |            |      |         |       | ✓         |
| 5           | SUFICIENCIA  |            |      |         |       | ✓         |
| 6           | PERTINENCIA  |            |      |         |       | ✓         |
| 7           | CONSISTENCIA |            |      |         |       | ✓         |
| 8           | COHERENCIA   |            |      |         |       | ✓         |
| 9           | METODOLOGÍA  |            |      |         |       | ✓         |
| 10          | APLICACIÓN   |            |      |         |       | ✓         |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| CONTEO TOTAL DE MARCAS<br>(realice conteo en cada una de las categorías de la escala) | A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |   |

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez  $x = \frac{1xA + 2xB + 3xC + 4xD + 5xE}{50}$

**3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

| CATEGORÍA             | INTERVALO     |
|-----------------------|---------------|
| No válido, reformular | [0,20 - 0,40] |
| No válido, modificar  | <0,41 - 0,60] |
| Válido, mejorar       | <0,61 - 0,80] |
| Válido, aplicar       | <0,81 - 1,00] |

**4. RECOMENDACIONES**

.....

.....  
 FIRMA DEL JUEZ

**FORMATO DE VALIDACIÓN SOBRE FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO (VPH)**

**1. DATOS GENERALES:**

- 1.1. Apellidos y nombres del Juez: J. NGA HUAYUANI G. S. P. P.  
 1.2. Grado académico / mención: MAESTRO  
 1.3. DNI/Teléfono y/o celular: 44484000 / 932050886  
 1.4. Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE TAJACABA  
 1.5. Autor de la ficha de recolección de datos: SPIDELI HILLEN UCHUYPUITA SUJICO  
 1.6. Lugar y Fecha: PERU

**2. ASPECTOS DE EVALUACIÓN**

| INDICADORES | CRITERIOS    | DEFICIENTE | BAJA | REGULAR | BUENA | MUY BUENA |
|-------------|--------------|------------|------|---------|-------|-----------|
|             |              | 1          | 2    | 3       | 4     | 5         |
| 1           | CLARIDAD     |            |      |         |       | ✓         |
| 2           | OBJETIVIDAD  |            |      |         |       | ✓         |
| 3           | ACTUALIDAD   |            |      |         |       | ✓         |
| 4           | ORGANIZACIÓN |            |      |         |       | ✓         |
| 5           | SUFICIENCIA  |            |      |         |       | ✓         |
| 6           | PERTINENCIA  |            |      |         |       | ✓         |
| 7           | CONSISTENCIA |            |      |         |       | ✓         |
| 8           | COHERENCIA   |            |      |         |       | ✓         |
| 9           | METODOLOGÍA  |            |      |         |       | ✓         |
| 10          | APLICACIÓN   |            |      |         | ✓     |           |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| CONTEO TOTAL DE MARCAS<br>(realice conteo en cada una de las categorías de la escala) | A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |   |

CALIFICACIÓN GLOBAL: Coeficiente de validez =  $x = \frac{1xA + 2xB + 3xC + 4xD + 5xE}{50}$

**3. OPINIÓN DE APLICABILIDAD** (Ubique el coeficiente de validez obtenido en el intervalo respectivo y marque con un aspa en el círculo asociado).

| CATEGORÍA             | INTERVALO     |
|-----------------------|---------------|
| No válido, reformular | [0,20 – 0,40] |
| No válido, modificar  | <0,41 – 0,60] |
| Válido, mejorar       | <0,61 – 0,80] |
| Válido, aplicar       | <0,81 – 1,00] |

**4. RECOMENDACIONES**

.....  
  
 .....  
 FIRMA DEL JUEZ

**Anexo E: Confiabilidad del Instrumento**

**PROCEDIMIENTO ESTADÍSTICO PRUEBA DE CONFIABILIDAD MEDIANTE  
ALFA DE CROMBACH**

**CUESTIONARIO SOBRE FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA  
VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO**

Procedimiento estadístico elegido: Prueba de confiabilidad alfa de Crombach.

Se considero una población para prueba piloto de 40, se detalla el procedimiento estadístico.

|    | P8 | P9 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 |
|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 2  | 0  | 0   | 1   | 0   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   | 2   | 0   |
| 2  | 2  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   |
| 3  | 2  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 4  | 0  | 0  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 5  | 0  | 2  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 1   |
| 6  | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| 7  | 1  | 1  | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 8  | 2  | 2  | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   |
| 9  | 0  | 2  | 1   | 0   | 0   | 1   | 1   | 0   | 2   | 0   | 1   | 0   |
| 10 | 2  | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   |
| 11 | 1  | 1  | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   |
| 12 | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 13 | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| 14 | 0  | 2  | 1   | 1   | 0   | 0   | 2   | 0   | 0   | 1   | 0   | 0   |
| 15 | 1  | 1  | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   |
| 16 | 2  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| 17 | 2  | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 18 | 2  | 2  | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 19 | 0  | 1  | 0   | 1   | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 0   | 1   | 2   |
| 20 | 2  | 2  | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   |
| 21 | 2  | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   | 2   |
| 22 | 2  | 2  | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 1   | 2   | 2   | 1   |
| 23 | 2  | 2  | 2   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 2   | 1   |
| 24 | 2  | 2  | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| 25 | 2  | 2  | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 26 | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   | 1   | 2   |
| 27 | 1  | 2  | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 1   |
| 28 | 2  | 2  | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| 29 | 2  | 2  | 2   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |



|    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 31 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 32 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 33 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 34 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 35 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 36 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 37 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 |

Fuente: aplicación de prueba piloto.

### Estadísticas de total de elemento

|   | Media de escala si el elemento se ha suprimido | Varianza de escala si el elemento se ha suprimido | Correlación total de elementos corregida | Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido |
|---|--|---|--|---|
| ¿La vacuna contra el virus de papiloma humano puede causar cáncer de cuello uterino?                  | 14.70  | 20.523  | 0.658                                    | 0.860   |
| ¿El virus de papiloma humano se transmite por tener relaciones sexuales con una persona infectada?    | 14.35  | 23.156  | 0.360                                    | 0.878   |
| ¿Es una sola dosis necesaria para que la vacuna contra el virus de papiloma humano sea eficiente?     | 14.88  | 22.676  | 0.481                                    | 0.871   |
| ¿La edad en el que su mejor hijo (a) debe ser vacunado es de 9 a 15 años?                             | 15.03  | 25.051  | 0.249                                    | 0.880   |
| ¿Quiénes pueden contraer el virus de papiloma humano?   | 14.70  | 20.164  | 0.717                                    | 0.856   |
| ¿Cómo se contagia el virus de papiloma humano?  | 14.75  | 21.321  | 0.666                                    | 0.860   |
| ¿La vacuna del virus de papiloma humano es efectiva para prevenir enfermedades de transmisión sexual? | 14.58  | 21.225  | 0.638                                    | 0.862   |
| ¿Existe prevención contra el cáncer de cuello uterino?  | 14.48  | 19.384  | 0.867                                    | 0.845   |

|   |       |        |       |       |
|---|-------|--------|-------|-------|
| ¿Lugar de administración de la vacuna contra el VPH?  | 14.60 | 20.451 | 0.731 | 0.855 |
| ¿El virus de papiloma humano puede ocasionar verrugas genitales?  | 14.80 | 20.933 | 0.712 | 0.857 |
| ¿Los efectos adversos de la vacuna contra el virus de papiloma humano pueden ser dolor, fiebre, enrojecimiento o inmovilidad del brazo? | 14.70 | 22.421 | 0.492 | 0.871 |
| ¿La vacuna tiene reacciones adversas a largo plazo?   | 14.73 | 24.410 | 0.148 | 0.889 |

**Estadísticas de fiabilidad**

| Alfa de Cronbach | N de elementos |
|------------------|----------------|
| ,876             | 12             |

Habiendo obtenido una confiabilidad del 0. 876 y considerando que el valor mínimo aceptable para el coeficiente de alfa de Cronbach es de 0.70, este instrumento de recolección de datos para medir el nivel de conocimiento sobre vacuna de VPH es confiable.

Anexo F: Base de datos.

|    | GYSECCION | GINSTRUCCION    | EDAD        | L.PROC      | CON_POL_PUB       | RELIGION      | C  | PR | PRE_8     | PRE_9 | PRE_10 | PRE_11    | F_12  | F_13  | F_14  | F_15  | F_16  | F_17  | F_18  | F_19     | F_20           | PRE_20         | NIV_CON |
|----|-----------|-----------------|-------------|-------------|-------------------|---------------|----|----|-----------|-------|--------|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|----------------|----------------|---------|
| 1  | SEXTO C   | Superior        | 18 - 29 ... | Zona Rural  | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Conoce    | D...  | D...   | Descon... | De... | De... | De... | Co... | De... | De... | Co... | Co...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 2  | SEXTO C   | Primaria        | 40 - 44 ... | Zona Rural  | Ministerio de ... | Evangélico    | si | si | Conoce    | C...  | D...   | Descon... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | De... | De... | De...    | No ac...       | Nivel de co... |         |
| 3  | SEXTO C   | Superior        | 50 años...  | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | C...  | D...   | Descon... | Co... | Co... | De... | Co... | Co... | De... | De... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 4  | SEXTO C   | Secundaria      | 40 - 44 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | D...  | D...   | Descon... | De... | De... | De... | De... | De... | De... | De... | No ac... | Nivel de co... |                |         |
| 5  | SEXTO C   | Secundaria      | 40 - 44 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | C...  | C...   | Descon... | Co... | Co... | Co... | Co... | De... | De... | Co... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 6  | SEXTO C   | Superior        | 40 - 44 ... | Zona Rural  | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | C...  | C...   | Descon... | De... | Co... | Co... | Co... | Co... | De... | De... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 7  | SEXTO C   | Superior        | 45 - 49 ... | Zona Rural  | Municipios        | Evangélico    | si | si | Conoce    | C...  | C...   | Descon... | De... | De... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 8  | SEXTO C   | Secundaria      | 40 - 44 ... | Zona Rural  | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Conoce    | C...  | D...   | Descon... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | De... | Co... | Co...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 9  | SEXTO C   | Superior        | 40 - 44 ... | Zona Rural  | Ministerio de ... | Evangélico    | si | si | Conoce    | C...  | C...   | Descon... | De... | De... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 10 | SEXTO C   | Primaria        | 18 - 29 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | C...  | D...   | Descon... | Co... | Co... | Co... | Co... | De... | Co... | Co... | De...    | No ac...       | Nivel de co... |         |
| 11 | SEXTO B   | Sin Instrucción | 50 años...  | Zona Urbana | Ministerio de ... | No practic... | si | si | Conoce    | C...  | D...   | Descon... | De... | De... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 12 | SEXTO B   | Superior        | 40 - 44 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Conoce    | C...  | C...   | Descon... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | De...    | No ac...       | Nivel de co... |         |
| 13 | SEXTO B   | Superior        | 45 - 49 ... | Zona Rural  | Ministerio de ... | Evangélico    | si | si | Conoce    | C...  | C...   | Descon... | De... | De... | Co... | De... | Co... | Co... | Co... | Co...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 14 | SEXTO B   | Superior        | 40 - 44 ... | Zona Rural  | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | C...  | D...   | Descon... | Co... | Co... | Co... | Co... | De... | Co... | Co... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 15 | SEXTO B   | Superior        | 40 - 44 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | D...  | D...   | Descon... | Co... | De... | De... | Co... | Co... | Co... | Co... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 16 | SEXTO B   | Superior        | 18 - 29 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | C...  | D...   | Descon... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 17 | SEXTO B   | Secundaria      | 40 - 44 ... | Zona Rural  | Municipios        | Católico      | si | si | Descon... | C...  | C...   | Descon... | Co... | De... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 18 | SEXTO B   | Superior        | 18 - 29 ... | Zona Rural  | Municipios        | Católico      | si | si | Descon... | C...  | C...   | Descon... | Co... | De... | Co... | Co... | Co... | Co... | Co... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 19 | SEXTO B   | Superior        | 40 - 44 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | C...  | C...   | Descon... | Co... | De... | Co... | Co... | Co... | Co... | De... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 20 | SEXTO B   | Primaria        | 40 - 44 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Conoce    | C...  | C...   | Descon... | De... | Co... | De... | Co... | Co... | De... | De... | Co...    | No ac...       | Nivel de co... |         |
| 21 | SEXTO B   | Primaria        | 45 - 49 ... | Zona Urbana | Ministerio de ... | Católico      | si | si | Descon... | D...  | C...   | Descon... | De... | Co... | De... | Co... | Co... | De... | De... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |
| 22 | SEXTO B   | Primaria        | 50 años...  | Zona Urbana | Ministerio de ... | Evangélico    | si | si | Descon... | D...  | D...   | Descon... | De... | Co... | De... | Co... | Co... | De... | De... | De...    | Accept...      | Nivel de co... |         |

**Anexo G: Autorización de ejecución del Instrumento de tesis**

**UNAT**

Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo  
Ley de Creación N° 29716

"Decenio de la Igualdad de oportunidades para mujeres y hombres"  
"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de independencia"



**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Pampas, 08 de Agosto de 2023.

**Señor:**

LIC. Ricardo Edgar Campos Paez

**Director de la I.E. Micarelina N° 30937 "San Rafael"**

**Presente:**

**Asunto:** Solicita Autorización para recolección de datos.

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarlo cordialmente a nombre de la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja- Daniel Hernández Morillo y de la Escuela Profesional De Enfermería a la vez hacer de su conocimiento que nuestra estudiante necesita recolectar información para elaborar la ejecución de su trabajo de investigación.

Es por este motivo que me dirijo a su digno despacho para solicitarle nos brinde autorización para que la Estudiante en Enfermería, **JAIDELI HELEN, UCHUYPOMA BUJAICO** pueda recolectar la información correspondiente al tema de investigación **"FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO EN LOS PADRES DE FAMILIA DE LA I.E. N° 30937 "SAN RAFAEL" PAMPAS -2023"**

Actividad que se realizara en la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja- Daniel Hernández morillo.

Esperando contar con su valioso apoyo en favor de la formación de nuestros futuros profesionales me suscribo de usted no sin antes expresarle mis muestras de estima personal.

Atentamente.



**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y CIENCIAS DE LA SALUD**

979 332 746  
<https://unat.edu.pe/>  
messdepartes@unat.edu.pe

OFICINA ADMINISTRATIVA  
Jr. Bolívar N° 2114 - 478 - Pampas - Huancavelica  
OFICINA DE ADMISION:  
Jr. Lucha Social N° 101 - Pampas - Huancavelica  
OFICINA DE ADMISION:  
Jr. Antonio Legante, Pampas - Huancavelica

## Anexo H: Software de turnitrin

# UNAT

Universidad Nacional Autónoma de Tayaaja Daniel Hernández Morillo

Ley de Creación N° 29716



*"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"*

*"La investigación, su esencia y vida"*

## CONSTANCIA DE CONFORMIDAD DE ORIGINALIDAD

EL DIRECTOR DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE TAYACAJA DANIEL HERNÁNDEZ MORILLO, QUIEN SUSCRIBE:

HACE CONSTAR:

Que el (la) Tesis titulada: "FACTORES ASOCIADOS Y ACEPTACIÓN DE LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DE PAPILOMA HUMANO EN PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAFAEL, PAMPAS - 2023", desarrollada por la Bachiller: JAIDELI HELEN UCHUYPOMA BUJAICO, para optar el Título Profesional de Licenciada en enfermería, asesorado por el Mg. German Inga Huayllani; es inédito y cumple con los requisitos de conformidad de originalidad, evidenciándose en el informe de originalidad un porcentaje de similitud de dieciséis por ciento (16%).

Se otorga la presente constancia para los fines que estime conveniente.

Pampas, 23 de mayo de 2024



Constancia: N° 001  
Expediente: N° 001-2024-UI-FSC-UNAT ( 23/05/2024)  
Recibo N°: 001

CC. Archivo

## JAIDELI ULTIMO

### INFORME DE ORIGINALIDAD

16%

INDICE DE SIMILITUD

16%

FUENTES DE INTERNET

8%

PUBLICACIONES

8%

TRABAJOS DEL ESTUDIANTE

### FUENTES PRIMARIAS

1

[hdl.handle.net](https://hdl.handle.net)

Fuente de Internet

6%

2

[repositorio.unac.edu.pe](https://repositorio.unac.edu.pe)

Fuente de Internet

3%

3

[repositorio.unheval.edu.pe](https://repositorio.unheval.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

4

[repositorio.unsa.edu.pe](https://repositorio.unsa.edu.pe)

Fuente de Internet

1%

5

Submitted to Universidad de San Martín de Porres

Trabajo del estudiante

1%

6

Submitted to Universidad Científica del Sur

Trabajo del estudiante

<1%

7

[repositorio.uncp.edu.pe](https://repositorio.uncp.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

8

[repositorio.autonomadeica.edu.pe](https://repositorio.autonomadeica.edu.pe)

Fuente de Internet

<1%

9

[repositorio.unap.edu.pe](https://repositorio.unap.edu.pe)

Fuente de Internet

|    |  |      |
|----|--|------|
|    |  | <1 % |
| 10 | <a href="https://repositorio.unu.edu.pe">repositorio.unu.edu.pe</a><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 11 | <a href="https://tesis.ucsm.edu.pe">tesis.ucsm.edu.pe</a><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 12 | Submitted to Universidad Cesar Vallejo<br>Trabajo del estudiante   | <1 % |
| 13 | <a href="https://repositorio.urp.edu.pe">repositorio.urp.edu.pe</a><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 14 | Paredes, Tatiana Rafaela Micalay. "La Satisfacción Laboral en Docentes Universitarios. un Estudio de Caso de Docentes de Ingeniería con Dedicación de Tiempo Completo de una Universidad Privada de Lima", Pontificia Universidad Católica del Perú - CENTRUM Católica (Peru), 2021<br>Publicación | <1 % |
| 15 | <a href="https://repositorio.uap.edu.pe">repositorio.uap.edu.pe</a><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 16 | Flores Paredes, Elizabeth de la Nieves. "Conciencia Fonológica y Velocidad de Denominación Entre Niños de 5 Años de un Colegio Público y Otro Privado de Santiago de Surco", Pontificia Universidad Católica del Perú (Peru), 2024   | <1 % |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 17 | <a href="http://www.repositorio.autonoma.deica.edu.pe">www.repositorio.autonoma.deica.edu.pe</a><br><small>Fuente de Internet</small>  | <1 % |
| 18 | <p>"Diseño y validación de una escala tipo LIKERT para evaluar la actitud ambiental de estudiantes de primero y segundo medio de establecimientos educacionales chilenos", Pontificia Universidad Católica de Chile, 2020</p> <small>Publicación</small>   | <1 % |
| 19 | <a href="http://www.researchgate.net">www.researchgate.net</a><br><small>Fuente de Internet</small>  | <1 % |
| 20 | <p>Submitted to Universidad de Ciencias y Humanidades</p> <small>Trabajo del estudiante</small>  | <1 % |
| 21 | <p>Arliane Oliveira Dos Reis, Bruna Estefani Oliveira de Souza Oliveira de Souza. "Factores asociados a la aceptación de la vacunación anti VPH por parte de las madres de la comunidad nativa San Francisco de Yarinacocha en 2019", Revista Peruana de Medicina Integrativa, 2023</p> <small>Publicación</small> | <1 % |
| 22 | <a href="http://repositorio.unfv.edu.pe">repositorio.unfv.edu.pe</a><br><small>Fuente de Internet</small>  | <1 % |
| 23 | <p>Submitted to Universidad Católica De Cuenca</p> <small>Trabajo del estudiante</small>   | <1 % |



|    |  |      |
|----|--|------|
| 24 | <a href="https://repositorio.uss.edu.pe">repositorio.uss.edu.pe</a><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 25 | <a href="https://cybertesis.unmsm.edu.pe">cybertesis.unmsm.edu.pe</a><br>Fuente de Internet  | <1 % |
| 26 | <p>Gonzalez Anaya, Teresa Ofelia. "Factores Que Influyen En La Baja Cobertura De vacunacion En El Adulto Mayor En Mexico.", Centro de Investigacion y Docencia Economicas (Mexico), 2021</p> Publicación   | <1 % |
| 27 | <p>Davila Vargas, Kelly Jennifer   Trujillo Ramos, Erika. "Rendimiento de los Estudiantes de 6° Grado de Primaria en la Prueba FAB de Resolucion de Tareas de Alta y Baja Demanda Cognitiva Referidas a Fracciones.", Pontificia Universidad Catolica del Peru - CENTRUM Catolica (Peru), 2020</p> Publicación | <1 % |
| 28 | <p>Rios, Gilda. "Attitudes of parents and teachers toward bilingual education", Proquest, 20111108</p> Publicación   | <1 % |
| 29 | <p>Submitted to Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga</p> Trabajo del estudiante   | <1 % |
| 30 | <a href="https://repositorio.upla.edu.pe">repositorio.upla.edu.pe</a><br>Fuente de Internet  | <1 % |

|    |  |      |
|----|--|------|
| 31 | <a href="http://repositorio.udh.edu.pe">repositorio.udh.edu.pe</a><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 32 | <a href="http://ri.ues.edu.sv">ri.ues.edu.sv</a><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 33 | <a href="http://docplayer.es">docplayer.es</a><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 34 | <a href="http://1library.co">1library.co</a><br>Fuente de Internet   | <1 % |
| 35 | Lopez Monroy, Magally Andrea. "Validacion Del Instrumento Iadi Que Mide Las Actitudes Hacia La Discapacidad Intelectual En Un Centro Educativo De La region Metropolitana.", Pontificia Universidad Catolica de Chile (Chile), 2020<br>Publicación | <1 % |
| 36 | <a href="http://repositorio.ucv.edu.pe">repositorio.ucv.edu.pe</a><br>Fuente de Internet   | <1 % |

Excluir citas

Activo

Excluir coincidencias < 10 words

Excluir bibliografía

Activo

}

## Anexo I: Evidencias fotográficas

### Aplicación de instrumentos de recolección de datos



### Coordinación instrumentos de recolección de datos



Textos, folletos y ejemplares de proyecto e informe final para revisión por mi asesor y jurados



Instrumentos de recolección de datos



Espacio de trabajo y acceso a internet



Almuerzo con colaboradores para ejecución de tesis



