

Conciencia sobre el medio ambiente en un contexto de pandemia COVID-19, Perú Environmental Awareness in a Pandemic Context COVID-19, Peru

Mildred Jénica Ledesma Cuadros¹, Jorge Rafael Díaz Dumont²

¹Universidad César Vallejo, ²Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo

Resumen

En las últimas décadas el medio ambiente se encuentra atravesando niveles altos de contaminación como producto de las diferentes actividades humanas, entre las cuales se puede mencionar: la industria, la inserción de las distintas herramientas tecnológicas, uso irresponsable de los recursos naturales, residuos del consumo desmedido de productos envasados, el elevado parque automotor, entre otros. Como producto de dichas actividades humanas el equilibrio medioambiental está en grave peligro (Vargas et al., 2017); constituyendo ello, en un gran problema que genera el deterioro del planeta. En el año 2020 a nivel mundial se escuchó que el ambiente se encontraba mejorando como producto de la paralización de las actividades humanas y el confinamiento provocado por la pandemia; sin embargo, esta creencia popular fue solamente una probabilidad atractiva; frente a ello, los expertos en temas medioambientales vinieron anunciando la presencia de mayores índices de contaminación y un acelerado cambio climático por la continuidad de las actividades humanas (National Geographic, 2020). El deterioro del medio ambiente, el cual es inminente, posee un impacto negativo en la salud y el propio existir de las personas y de toda forma de vida del planeta, (Moreno et al., 2019). Debido a la problemática expuesta surge la necesidad de realizar un estudio sobre conciencia sobre el medio ambiente, siendo esta comprendida como una manera de vida, mediante la cual los seres humanos buscan mejorar su entorno ambiental. Según, Laso et al. (2019) dentro de los componentes de la conciencia sobre el medio ambiente se encuentran: cognitiva, afectiva, conativa y activa. El primero abarca la generación de conocimientos elementales respecto a la problemática medio ambiental, a fin de revertir la problemática encontrada a través de la toma oportuna de soluciones; el segundo involucra la parte sensible del ser humano por los temas ambientales, lo cual lo motiva a cuidar su ambiente considerándose parte de él; el tercero implica asumir un compromiso real con el cuidado ambiental, con una voluntad auténtica que logre conductas pro ambientales; el cuarto implica poder experimentar e interactuar con los espacios de vida a través de la realización de buenas acciones que promuevan acciones eco-responsables. El objetivo de este estudio fue realizar una descripción respecto a las diferencias existentes entre los diversos factores los cuales forman parte de la conciencia sobre el medio ambiente en un contexto de pandemia COVID-19. El enfoque empleado fue cuantitativo, diseño no experimental y tipo descriptivo comparativo. A la conclusión que arribó la investigación fue que existe diferencias significativas en la conciencia sobre el medio ambiente en el contexto de pandemia; siendo que, al efectuar la evaluación por parejas, se observa las diferencias en los siguientes pares: conciencia activa-afectiva, conativa-afectiva y cognitiva-afectiva; lo cual no sucede con el resto de parejas.

Palabras clave: conciencia, contaminación ambiental, medio ambiente, pandemia.

Abstrac

In recent decades, the environment has been undergoing high levels of pollution as a result of different human activities, among which we can mention: industry, the insertion of different technological tools, irresponsible use of natural resources, waste from the excessive consumption of packaged products, the high number of vehicles, among others. As a product of such human activities, the environmental balance is in serious danger (Vargas et al., 2017); constituting this, in a great problem that generates the deterioration of the planet. In the year 2020 worldwide, it was heard that the environment was improving as a product of the stoppage of human activities and confinement; however, this popular belief is only an attractive probability; in the face of this, experts in environmental issues came announcing the presence of higher pollution rates and accelerated climate change due to the continuity of human activities (National Geographic, 2020). The deterioration of the environment, which is imminent, has a negative impact on the health and the very existence of human beings and all forms of life existing on the planet, (Moreno et al., 2019). Due to the exposed problematic arises the need to carry out a study on environmental awareness, being this understood as a way of life, through which human beings seek to improve their environmental surroundings. According to, Laso et al. (2019) within the components of the environment are: cognitive, affective, conative and active. The first encompasses the generation of elementary knowledge regarding environmental issues in order to reverse the problems encountered through timely solutions; the second involves the sensitive part of the human being for environmental issues which motivates him to take care of his environment considering himself part of it; the third implies assuming a real commitment to environmental care with an authentic will that achieves pro-environmental behaviors; the fourth implies being able to experience and interact with the living spaces through the realization of good actions that promote eco-responsible actions. The objective was to describe the differences between the various factors that are part of environmental awareness in the context of the COVID-19 pandemic. The approach used was quantitative, non-experimental design and comparative descriptive type. The conclusion reached by the research was that there are significant differences in the environment in the context of pandemic; being that, when carrying out the evaluation

LIBRO DE RESÚMENES

by pairs, differences are observed in the following pairs: active-affective, conative-affective and cognitive-affective awareness; which does not happen with the rest of the pairs.

Keywords: *conscience*, environmental pollution, environment, pandemic.

Referencias Bibliográficas:

- [1] Laso, S, Marbán, J. M., & Ruiz, M. (2019). “Diseño y validación de una escala para la medición de conciencia ambiental en los futuros maestros de primaria”, *Revista de Curriculum y Formación Del Profesorado*, 2(3), 297–316.
<https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/11181>
- [2] Moreno, J. C., Rodríguez, L. M., & Favara, J. V. (2019). “Conciencia ambiental en estudiantes universitarios. Un estudio de la jerarquización de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS)”, *Revista de Psicología*, 1(29), 113-119.
<https://e-revistas.uca.edu.ar/index.php/RPSI/article/view/2115/1966>
- [3] National Geographic (2020). “Por qué la COVID-19 acabará perjudicando el medio ambiente”,
<https://www.nationalgeographicla.com/ciencia/2020/06/covid-19-terminara-perjudicando-el-medio-ambiente>.
- [4] Vargas, C. López, R. & Briones C. D. (2017). “Impacto de la materia desarrollo sustentable en el cambio de la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel superior”, *Luna Azul*, 45, 3-10.
<https://www.redalyc.org/pdf/3217/321753629002.pdf>

Email:

¹ mildred.ledesma@gmail.com

² jorgediaz@unat.edu.pe