

## Evaluación del programa beca permanencia en el desarrollo del aprendizaje en los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo

### Evaluation of the permanence scholarship program in the development of learning in students of the Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo

Sharon Lorelei Suarez Mansilla<sup>1</sup>, Yesenia Miriam Rojas Acevedo<sup>2</sup>, Anali Marleni Huachaca Pacheco<sup>3</sup>, Yojan Roberto Huaripata Gutierrez<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup> Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo

#### Resumen

La educación universitaria es uno de los grandes pilares, que permite a las jóvenes formarse académicamente, en una profesión en la que desean desenvolverse y volcar todas sus habilidades; sin embargo, el rápido crecimiento de la demanda trae consigo, muchas desigualdades entre estudiantes de las grandes urbes y de los pueblos alejados y devienen en una tradición histórica de indicadores económicos que reflejan una situación alarmante que desencadena en una acepción llamada pobreza; al respecto, cabe mencionar que la Constitución Política del Perú en el Artículo 13, indica que la educación tiene como finalidad el desarrollo integral de la persona; además en su Artículo 16, indica que es deber del Estado asegurar que nadie se vea impedido de recibir educación una adecuada por razón de su situación económica o de limitaciones mentales o físicas (Congreso Constituyente Democrático, 1993). Hoy en día, hombres y mujeres viven en circunstancias muy distintas de las que les tocó vivir en su etapa de juventud a las generaciones pasadas. Los cambios experimentados en el orden social, cultural, económico, político, demográfico; han abierto nuevas y mayores oportunidades para los jóvenes, a la vez que nuevas y viejas problemáticas para su desarrollo personal y su inserción y participación en la sociedad (Camarena, 2000), como lo es la oportunidad de acceder a una educación con igualdad de oportunidades con aseguramiento de la calidad. El estado cuenta con una serie de programas de apoyo a los estudiantes en los que están las becas. En este orden de ideas, entre uno de los apoyos existentes está la Beca Permanencia, que es una ayuda económica que otorga el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo en el Perú también conocido como PRONABEC. Este apoya la enseñanza de los estudiantes de universidades públicas que tengan un buen rendimiento académico, con el objetivo de que puedan costear los gastos indirectos para que culminen exitosamente sus profesiones (Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, 2021); en esta realidad, se plantea la siguiente investigación en que los estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo han salido beneficiados con esta beca; siendo el objetivo general de esta investigación evaluar comparativamente si existen diferencias significativas en las dimensiones de gestión de recursos, organización de los estudios y medios tecnológicos; en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes beneficiados del programa Beca Permanencia de la universidad. El paradigma en el que sustenta esta investigación es el positivista puesto que lo que se busca es la observación o experiencia personal del estudiante (Landeros-Olvera et al., 2009); el enfoque el cuantitativo, diseño de investigación no experimental de nivel descriptivo comparativo; entre las principales conclusiones se tiene que, siendo el nivel de significancia de la prueba estadística de Friedman  $p\_valor=0.000 < 0.05$  se rechazó la hipótesis nula, aceptándose que existen diferencias significativas en las dimensiones de gestión de recursos, organización de los estudios y medios tecnológicos en el desarrollo del aprendizaje; además que entre hombres y mujeres no existieron diferencias en el desarrollo del aprendizaje.

**Palabras clave:** educación, beca permanencia, aprendizaje.

#### Abstrac

University education is one of the great pillars that allows young women to be academically trained in a profession in which they wish to develop and use all their skills; however, the rapid growth in demand brings with it many inequalities between students in large cities and remote villages and results in a historical tradition of economic indicators that reflect an alarming situation that triggers a meaning called poverty; In this regard, it is worth mentioning that Article 13 of the Political Constitution of Peru states that the purpose of education is the integral development of the person; furthermore, Article 16 states that it is the duty of the State to ensure that no one is prevented from receiving an adequate education because of his or her economic situation or mental or physical limitations físicas (Congreso Constituyente Democrático, 1993). Today, men and women live in very different circumstances from those in which past generations lived in their youth. The changes experienced in the social, cultural, economic, political and demographic order have opened up new and greater opportunities for young people, as well as new and old problems for their personal development and their insertion and participation in society (Camarena, 2000), such as the opportunity to access an education with equal opportunities and quality assurance. The state has a series of support programs for students, including scholarships. In this order of ideas, among one of the existing supports is the Permanence Scholarship, which is an economic aid granted by the National Program of Scholarships and Educational Credit in Peru also known as PRONABEC. This supports the education of students of public universities who have a good academic performance, with the objective that they can afford the indirect expenses to successfully complete their professions (Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo, 2021); in this reality, the following research is proposed in which the students of the Universidad Nacional Autónoma de Tayacaja Daniel Hernández Morillo have benefited from this scholarship; being the general objective of this research to comparatively evaluate if there are significant differences in the dimensions of resource management, organization of studies

## LIBRO DE RESÚMENES

and technological means; in the development of learning of students benefited from the Beca Permanencia program of the university. The paradigm on which this research is based is positivist since what is sought is the observation or personal experience of the student (Landeros-Olvera et al., 2009); the approach is quantitative, non-experimental research design of comparative descriptive level; among the main conclusions we have that, being the significance level of Friedman's statistical test  $p\_value=0.000 < 0.05$ , the null hypothesis was rejected, accepting that there are significant differences in the dimensions of resource management, study organization and technological means in the development of learning; in addition, there were no differences between men and women in the development of learning.

**Keywords:** education, scholarship permanence, apprenticeship.

### Referencias Bibliográficas:

- [1] Camarena, C., & María, R. (2000). Los jóvenes y la educación: Situación actual y cambios intergeneracionales. *Papeles de población*, 6(26), 25-41. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252000000400003&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1405-74252000000400003&script=sci_arttext)
- [2] Congreso Constituyente Democrático (1993). Constitución Política del Perú. <http://www.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2013/09/Constitucion-Pol%C3%ADtica-del-Peru-1993.pdf>
- [3] Landeros-Olvera, E., Salazar-González, B. C., & Cruz-Quevedo, E. (2009). La influencia del positivismo en la investigación y práctica de enfermería. *Index de Enfermería*, 18(4), 263-266. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962009000400011&script=sci\\_arttext&lng=en](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1132-12962009000400011&script=sci_arttext&lng=en)
- [4] Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (2021). Beca Permanencia. <https://estudiaperu.pe/becas/beca-permanencia/>

### Email:

<sup>1</sup> 45686281@unat.edu.pe

<sup>2</sup> 71383593@unat.edu.pe

<sup>3</sup> 71885228@unat.edu.pe

<sup>4</sup> 74485641@unat.edu.pe